



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE  
PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## ANNO SCOLASTICO 2023-2024

<b>PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	Classe	Sez.	Indirizzo
	2	A	ITE

<b>COORDINATORE</b>	<b>ROSA PONTRANDOLFO</b>
---------------------	--------------------------

DOCENTI	MATERIA
DISANTO ANNA	RELIGIONE CATTOLICA
FRUSTACI CATERINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
MUSCI ANTONELLA	DIRITTO – ECONOMIA
NATILE MARTINO TERESA MARIA	MATEMATICA
PONTRANDOLFO ROSA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA – STORIA
SCHIAVARELLI ROSALIA BARBARA	INFORMATICA
TOSCANO ANNAMARIA	SCIENZE INTEGRATE – CHIMICA
BRUNETTI ANGELA MARIA ROSARIA	2^ LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE)
LOVIGLIO MARIA FRANCESCA	LINGUA STRANIERA (INGLESE)
TATARANNI TIZIANA	SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA
VITI MARIAVALERIA	SOSTEGNO
COLONNA FILIPPO	GEOGRAFIA
AVELLA GIUSEPPE	ECONOMIA AZIENDALE

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Aluni iscritti	n.16	di cui ripetenti	n.1	da altre sezioni	n./
di cui femmine	n. 8	di cui promossi a giugno	n.13	da altri indirizzi	n.2
di cui maschi	n. 8	di cui diversamente abili	n.1	da altri istituti	1

**PARTE PRIMA**

**1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE** (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe 2 A ITE è composta da 16 studenti (8 femmine e 8 maschi). Il gruppo include uno studente diversamente abile, tre alunni DSA e una studentessa BES. Per tutti sono stati stilati i documenti specifici (PEI e PDP). L'alunno diversamente abile segue una programmazione paritaria per obiettivi minimi ed è seguito per 9 ore alla settimana da una insegnante di sostegno.

La provenienza degli alunni è varia: un solo alunno ha dovuto viaggiare per tutto l'anno scolastico in quanto abitante a Cassano; tutti gli altri abitano a Santeramo e tra questi ci sono tre ragazze albanesi anche di recente arrivo in Italia e una ragazza nata in Ungheria da madre ungherese e padre santermano.

Le famiglie di appartenenza sono piuttosto eterogenee tra loro per cultura, ruolo sociale e professionalità.

La presenza delle numerose studentesse straniere con una limitata conoscenza della lingua italiana ha comportato numerosi problemi e alcuni ritardi nella programmazione. La classe risulta alle volte chiacchierosa ma allo stesso tempo abbastanza volenterosa nelle attività didattiche. Apprezzabile sono stati la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno e il rispetto delle regole.

Gli alunni sono estremamente eterogenei per quanto riguarda i livelli di partenza. Vi è un gruppo limitato che possiede più che buone conoscenze e abilità, un secondo gruppo, più numeroso, che si colloca in una fascia di sufficienza, e un terzo gruppo, composto da un discreto numero di alunni, che dimostra gravi lacune di base. La partecipazione alle lezioni è buona nel complesso. La classe dimostra buona attitudine alla scoperta e curiosità.

**2. IMPEGNO** (eventualmente in %)

Notevole	<b>3 (18,75%)</b>	Soddisfacente	<b>7 (43,75%)</b>	Accettabile	<b>2 (12,5%)</b>
Discontinuo	<b>1 (6,25%)</b>	Debole	<b>3 (18,75%)</b>	Nulla	

Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa

L'impegno nello studio sia in classe che a casa risulta costante per un discreto numero di alunni che appaiono ben disposti verso la scuola, interessati alle attività proposte e adeguatamente responsabili nell'adempimento dei lavori scolastici; un secondo gruppo di alunni mostra invece un impegno discontinuo nelle attività proposte, non svolgendo regolarmente i compiti e mostrando difficoltà nell'organizzazione autonoma del proprio lavoro.

**3. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

<i>da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi</i>		1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>
<u>Fonte</u> <u>Documento tecnico e Allegato 2 al Regolamento sull'Obbligo di istruzione - Decreto ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007</u>			
<b>Imparare ad imparare</b>			
a. Organizzare il proprio apprendimento			X
b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio			X
c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie			X
<b>Progettare</b>			
a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro			X
b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità			X
c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti			X

<b>Comunicare</b>			
a.	Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità		X
b.	Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.		X
c.	Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)		X
<b>Collaborare e partecipare</b>			
a.	Interagire in gruppo		X
b.	Comprendere i diversi punti di vista		X
c.	Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità		X
d.	Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri		X
<b>Agire in modo autonomo e consapevole</b>			
a.	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale		X
b.	Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni		X
c.	Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni		X
d.	Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità		X
<b>Risolvere problemi</b>			
a.	Affrontare situazioni problematiche		X
b.	Costruire e verificare ipotesi		X
c.	Individuare fonti e risorse adeguate		X
d.	Raccogliere e valutare i dati		X
e.	Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema		X
<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>			
a.	Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo		X
b.	Riconoscerne la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica		X
c.	Rappresentarli con argomentazioni coerenti		X
<b>Acquisire e interpretare l'informazione</b>			
a.	Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi		X
b.	Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni		X

## PARTE SECONDA

<b>1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)</b>					
La classe ha partecipato alle attività didattiche con discreto interesse.					
<i>Rilevato attraverso (indicare con una X)</i>					
Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Altro	X

<b>2. OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	
<i>Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti</i>	

<b>3. SCELTA DEI CONTENUTI</b>	
<i>Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone</i>	
1. Moduli interdisciplinari di Educazione Civica: l'immigrazione, il doping e le fake news	

## PARTE TERZA

<b>1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO</b>	
In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	X

Nel corso del secondo quadrimestre sono stati attivati diversi percorsi mattutini con esperti psicologi, motivatori e tutor, nell'ambito delle risorse fornite alla scuola dal PNRR	X
Nel corso del secondo quadrimestre sono stati attivati diversi percorsi di recupero e potenziamento nell'ambito delle risorse fornite dal PNRR	X
Nel corso del secondo quadrimestre sono stati attivati corsi di approfondimento su attività varie come Arte, Teatro, Musica ecc, sempre nell'ambito delle risorse PNRR	X

## 2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

*(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)*

Attività	Referente
1. Debate	Prof. Leone
2. Visite guidate ad aziende o luoghi del territorio	Prof.ssa Musci
3. Viaggio di istruzione secondo a Roma e visita a Montecitorio	Vari
4. Incontro con la polizia postale	Prof.ssa Ferro
5. Incontro online con il giudice Sabino Cassese sulla Costituzione	Prof.ssa Ferro
6. Cinema (visione di un film all'interno del progetto cinema)	Prof Visitilli
7. Visione del film "lo capitano" di Matteo Garrone presso il cinema Galleria di Bari nell'ambito delle attività di Educazione civica	Prof.ssa Musci
8. Partecipazione a gare (statistica, matematica, cultura, ecc..)	Vari

## 3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

*Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.*

## 4. CRITERI DI VALUTAZIONE

*Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari (allegate).*

Santeramo in Colle, 30 Novembre 2023

Il coordinatore

prof.ssa **Rosa PONTRANDOLFO**



ALLEGATI:

- 1) MODULI DISCIPLINARI (allegati alle single programmazioni disciplinari)
- 2) GRIGLIE DI VALUTAZIONE (Prove scritte e orali) (allegate alle single programmazioni disciplinari)

Santeramo in Colle, 21 giugno 2024

Il coordinatore di classe

prof.ssa **Rosa PONTRANDOLFO**

