



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

PROGRAMMA/RELAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023-2024

ISTITUTO: I.I.S.S. "PIETRO SETTE"

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

INDIRIZZO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

CLASSE: 2 B MAT

DOCENTE COORDINATORE: MUSCI ANTONELLA

I° QUADRIMESTRE

AREA TEMATICA	PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
Cittadinanza e Costituzione	I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12 Cost.) Diritti e doveri dei cittadini	<ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano • Adottare comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile

Nel I Quadrimestre è stata trattata l'UDA intitolata: "CITTADINO A SCUOLA".

Tale Uda ha voluto mettere in risalto l'importanza delle regole, nella società civile ed ha voluto esaminare il concetto di democrazia a scuola. A tale Uda hanno partecipato i docenti delle seguenti materie:

1) **Diritto**, con 10 ore, nel corso delle quali sono stati affrontati i seguenti argomenti: la struttura e i caratteri della Costituzione e i Principi Fondamentali (articoli 1-12 della Costituzione).

2) In **Italiano** l'attività, della durata di 4 ore, è stata prevalentemente dedicata alla riflessione sui concetti di "democrazia", "cittadinanza" e "politica" (attraverso la lettura e la comprensione di materiali forniti dalla docente), sia in maniera diacronica che sincronica, per favorire nei ragazzi l'identificazione di valori, norme e comportamenti alla base di un ruolo attivo all'interno degli organi della scuola (la classe, il comitato studentesco e l'assemblea d'istituto). Un'ora è stata destinata alle

indicazioni per la produzione scritta (forma, lessico e organizzazione dei contenuti per la presentazione in PowerPoint).

3) **Scienze Motorie**, con 2 ore, nel corso delle quali è stata esaminata l'educazione stradale con particolare riferimento alle regole per circolare sicuri a piedi ed in bicicletta.

4) **Religione**, con 2 ore, nel corso delle quali è stato visionato il film "L'ora legale" cui ha fatto seguito un dibattito.

5) Con **TIC**, infine, gli studenti hanno creato individualmente un Poter Point per illustrare i contenuti trattati trasversalmente nelle singole discipline coinvolte.

II QUADRIMESTRE

AREE TEMATICHE	SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICHE	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP *
Sostenibilità Cittadinanza Digitale	Le fake news e ricerca documentale	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali e argomentate• Agenda 2030 obiettivi 2 e 3 (fame zero; salute e benessere)

Nel II Quadrimestre è stata trattata l'UDA intitolata: “CUSTODIAMO LA NOSTRA SALUTE”. Tale Uda ha voluto affrontare il tema delle fake news e della ricerca documentale, focalizzando l'attenzione sulla cura della propria salute.

1) In particolare, in **Italiano** l'attività, come previsto dal curriculum, ha riguardato la ricerca documentale. Nella prima fase sono state fornite agli alunni le istruzioni per effettuare una ricerca e valutare l'attendibilità delle fonti attraverso un CRAAP test (Currency, Relevance, Authority, Accuracy e Scopo); nella seconda fase la classe si è cimentata in una attività di approfondimento sul tema del tabagismo con l'ausilio del CRAAP test; in un momento successivo le informazioni ricavate dal lavoro di gruppo sono state utilizzate nella realizzazione dello spot di comunicazione sociale.

2) In **Fisica**, gli studenti hanno realizzato uno slogan con un'immagine e una frase (utilizzando canva o PowerPoint) sul diritto alla salute dopo aver riguardato i video inerenti caricati su classroom

3) In **Scienze Motorie**, è stato affrontato il tema del doping

4) In **Religione** gli studenti sono stati chiamati a riflettere sulla lotta contro la tossicodipendenza attraverso la testimonianza diretta di alcuni giovani di San Patrignano.

5) Con **TIC**, infine, gli alunni hanno creato individualmente un ambiente nel metaverso usando spatial.io e infografiche create con Canva per illustrare i contenuti trattati trasversalmente nelle singole discipline coinvolte.

Santeramo in Colle, 07 giugno 2024

Il docente coordinatore
Prof.ssa Antonella Musci