



C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A

Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)

[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) - [bais01600d@pec.istruzione.it](mailto:bais01600d@pec.istruzione.it) - [www.iisspietrosette.it](http://www.iisspietrosette.it)

I.P.S.I.A.  
via F.lli Kennedy, 7  
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"  
via P. Sette, 3  
Tel –Fax 0803039751

## PROGRAMMA SVOLTO

ISTITUTO: LICEO SCIENTIFICO  
ANNO SCOLASTICO 2023-24  
CLASSE 2e A-C-D LS

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**

DOCENTE: **Prof. Michele D'Ambrosio**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **1**

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:

Colloqui di verifica.

Disciplina	Classe
Religione Cattolica	2 A-B-C-D LS

Modulo1		
TITOLO: la domanda di senso		
PERIODO/DURATA	CONTENUTO	VERIFICHE
Ottobre/Novembre/ Dicembre 2023	La ricerca di senso. Chi sono, da dove vengo dove vado.	Dialogo, confronto, dibattito nei gruppi. Esercizi.

Modulo 2			TITOLO: LA VITA NEL DISRGNO DI DIO		
PERIODO/DURATA					
Gennaio/Febrero/Marzo 2024 breve.	Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, Coscienza, formazione, libertà e rispetto di sé. Capaci di scelte personali e non condizionate. Responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale. Cristianesimo e cultura: le caratteristiche della religione e della cultura cristiane in Italia e in Europa (storia, arte, architettura, società, etica). Come approfondimento: visite guidate e ricerche con visualizzazioni inerenti la storia e l'arte.			VERIFICHE Questionario, interrogazione  Cooperative Learning, Esercizi.	

Modulo 3				TITOLO: ETICA DELLA RESPONSABILITA'			
PERIODO/DURATA		METODOLOGIA		STRUMENTI		VERIFICHE	
Aprile/Maggio/Giugno 2024		Analisi di brani, testi musicali, lettura del testo		Libro di testo, canzoni, computer, DVD Wikipedia.		Dialogo, confronto, dibattito nei gruppi, questionario.	
<b>Competenze</b>		<b>Abilità</b>		<b>Conoscenze</b>			

### CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

Stabiliti dal Dipartimento per le classi I E II
---

### Classe SECONDA

<p><b>Il bene e il male. La morale.</b></p> <p><b>La responsabilità</b></p> <p><b>La ricerca della felicità</b></p> <p><b>Farsi carico della felicità degli altri: famiglia, Società, Umanità</b></p> <p><b>La fragilità umana premessa dell'amore</b></p> <p><b>Gesù e la fragilità umana</b></p>
--

### MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

X Libri di testo	X Registratore	X Cineforum
------------------	----------------	-------------

### 7.TIPOLOGIA DI VERIFICHE

X Analisi del testo	Test strutturato	Interrogazioni
Saggio breve	Risoluzione di problemi	Simulazioni colloqui

X	Articolo di giornale		Prova grafica / pratica		Prove scritte
X	Tema - relazione		Interrogazione	X	Test orale (di varia tipologia)
	Test a risposta aperta	X	Colloquio		Prove di laboratorio
	Test semistrutturato		Altro_____		Altro

### CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:

X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X	Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X	Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	X	Frequenza
X	Interesse	X	Comportamento

### VALUTAZIONE

Giudizio sintetico proposto	Valutazione in decimi	Descrittori del giudizio sintetico
Gravemente insufficiente	0-4	Partecipazione minima. L'allievo dimostra ridotta conoscenza degli argomenti affrontati. Non ha raggiunto le competenze necessarie per approfittare in maniera autonoma compiti e prove. Il linguaggio utilizzato non è appropriato.
Insufficiente	4	Partecipazione scarsa. L'allievo conosce gli argomenti affrontati in maniera parziale e frammentaria. Opera analisi superficiali e utilizza il linguaggio in maniera imprecisa. Le competenze di base vengono utilizzate in maniera inadeguata.
Non sufficiente	5	Partecipazione discontinua. La conoscenza degli argomenti affrontati è lacunosa. Mostra difficoltà nel processo analisi-sintesi. Le competenze di base vengono utilizzate in maniera parziale. Permangono gravi difficoltà nel "problem solving".
Sufficiente	6	Partecipazione accettabile. L'allievo conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati. Usa un linguaggio sostanzialmente corretto. Utilizza, tuttavia le competenze apprese in maniera elementare.
Discreto	7	Partecipazione adeguata. L'allievo mostra una conoscenza diffusa degli argomenti e mostra particolare interesse per un aspetto specifico dei contenuti esaminati. Sa applicare le competenze apprese in percorsi di rielaborazione personale.
Buono	8	Partecipazione attiva. L'allievo conosce e sa applicare i contenuti esaminati dimostrando competenze e autonomia. Sa utilizzare in maniera adeguata il linguaggio specifico della disciplina. Sa operare collegamenti e rielaborare contenuti

Ottimo	9	Partecipazione molto attiva. L'allievo presenta piena padronanza dei contenuti esplicitati. Utilizza le competenze acquisite in maniera personale e autonoma. Utilizza un linguaggio specifico adeguato e corretto.
Eccellente	10	Partecipazione molto attiva connotata da spirito di iniziativa e originalità. L'allievo è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma individuando opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando un linguaggio specifico completo e accurato. Sa utilizzare le competenze apprese in situazioni nuove, analizzandone criticamente i contenuti ed esprimendo creatività.

Santeramo in Colle, 9 giu 2024

**Il docente**

**Prof. Michele D'Ambrosio**