







# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

**Istituto Professionale** 

**Istituto Tecnico Economico** 

Liceo Scientifico

## MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

UdA Annuali Disciplinari della classe 2<sup>A</sup>B - MAT

## LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

## UdA 1 – LAVORARE IN SICUREZZA

(RISCHI, SICUREZZA E SALUTE SUL LAVORO) Livello 1

# UdA 2 – LE MISURAZIONI DI GRANDEZZE ELETTRICHE

(MISURAZIONI ELETTRICHE-ELETTRONICHE) Livello 1

# UdA 3 – I DIVERSI MATERIALI

(MATERIALI DI INTERESSE) Livello 1

## UdA 4 – IMPIANTI ELETTRICI CIVILI

(IMPIANTI ELETTRICI CITOFONICI) Livello 1-2

| Ш | docente i | nrof ( | Giuseppe | Pannadà  |
|---|-----------|--------|----------|----------|
|   | accitic i | DIOI.  | CIUSCODO | i ubbudu |

| СОМ            | PETENZE MIRATE, GENERALI e TRASVERSALI   |
|----------------|--|
| Asse Culturale | <ul> <li>Scientifico-Tecnologico e Professionale</li> <li>Utilizzare e riconoscere i termini tecnici;</li> <li>Collaborare alle attività di verifica in situazioni semplici;</li> <li>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</li> </ul> |
| Cittadinanza   | <ul> <li>Imparare a imparare;</li> <li>Risolvere i Problemi;</li> <li>Acquisire e interpretare le informazioni;</li> <li>Collaborare e partecipare;</li> <li>Agire in modo autonomo e consapevole</li> </ul>   |
| Professionali  | Collaborare nelle piccole attività di manutenzione e assistenza<br>tecnica, in particolar modo nel campo dell'installazione e della<br>manutenzione di impianti elettrici-elettronici  |

# UdA 1 – LAVORARE IN SICUREZZA

(RISCHI, SICUREZZA E SALUTE SUL LAVORO) Livello 1

#### Obiettivi di apprendimento dell'UdA **ABILITÀ** CONTENUTI **CONOSCENZE** -Valutare i rischi connessi al lavoro; -Principali riferimenti -rischio elettrico e impianti -Applicare misure di normativi alla sicurezza: di sicurezza; prevenzione; -il rischio elettrico livello 1; -DPI e DPC; -Identificare situazioni di pericolo per la sicurezza, -Normativa vigente. -generalità. promuovendo l'assunzione di comportamenti corretti

**COMPETENZE IN USCITA**: Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza – livello 2 avanzato

## UdA 2 – LE MISURAZIONI DI GRANDEZZE ELETTRICHE

(MISURAZIONI ELETTRICHE-ELETTRONICHE) Livello 1

### Obiettivi di apprendimento dell'UdA

|  | bilettivi di apprendimento deli Odi                      | _  |
|--|--|--|
| ABILITÀ  | CONOSCENZE   | CONTENUTI  |
| -descrivere ed effettuare controlli e misurazioni di             | -Elementi di elettrologia;                               |  |
| grandezze elettriche;  | -Strumenti di misura per la misura di tensioni, correnti |  |
| -valutare l'adeguatezza di<br>uno strumento di misura;           | e resistenze;  | -misurazioni caratteristiche del settore elettrotecnico- |
| -effettuare misure<br>complesse di tensione,                     | -collegamenti caratteristici dei circuiti;               | elettronico;   |
| corrente e resistenza;   | la generazione dei segnali;                              | -il controllo della qualità.                             |
| -effettuare misure variabili<br>con il DMM e<br>l'oscilloscopio. | -la visualizzazione dei<br>segnali.                      |  |

**COMPETENZE IN USCITA**: Collaborare nelle attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati e/o impianti; Collaborare alle attività di verifica in situazioni semplici.

## UdA 3 – I DIVERSI MATERIALI

(MATERIALI DI INTERESSE INDUSTRIALE) Livello 1

## Obiettivi di apprendimento dell'UdA

|   | solutivi ai appronannonto aen ea   | · •   |
|---|--|---|
| ABILITÀ   | CONOSCENZE   | CONTENUTI   |
| -Individuare e utilizzare materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettronico, elettrico e termico;  -Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.  - Verificare livelli e giacenze di magazzino | -Materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico;  -Caratteristiche di impiego di semplici componenti elettrici e elettronici;  -Specifiche tecniche e funzionali dei principali elementi e apparecchiature componenti il sistema o impianto. | -Caratteristiche dei materiali; -Materiali metallici ferrosi; -materiali speciali e loro utilizzo nelle tecnologie elettrico-elettroniche; -saldatura a stagno. |

**COMPETENZE IN USCITA**: Realizzare semplici apparati e impianti, secondo le istruzioni ricevute, tenendo presente la normativa di settore, Quindi collaborare nelle attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati e impianti

# UdA 4 – IMPIANTI ELETTRICI CIVILI

(IMPIANTI ELETTRICI CITOFONICI) Livello 1-2

## Obiettivi di apprendimento dell'UdA

|   | boottivi ai appronamionto aon oa  | , ·   |
|---|---|---|
| ABILITÀ   | CONOSCENZE  | CONTENUTI   |
| -Realizzare e interpretare disegni e schemi di semplici dispositivi ei impianti meccanici, elettrici ed elettronici;  -Interpretare le condizioni di funzionamento di semplici dispositivi e impianti indicate in schemi e disegni;  -Individuare componenti e strumenti con le caratteristiche adeguate; -Individuare le cause del guasto in situazioni semplici;  -Utilizzare strumenti e metodi di base per eseguire prove e misurazioni in laboratorio. | -Schemi logici e funzionali di semplici apparati impianti, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici;  - tipologia dei guasti e modalità di segnalazione;  - Specifiche tecniche e funzionali dei principali elementi e apparecchiature componenti il sistema e/o impianto. | -Produzione, trasporto e distribuzione dell'energia elettrica;  -Componenti e schemi degli impianti elettrici civili, citofonici e videocitofonici - livello 2;  -la professione dell'elettricista - livello 2  -Introduzione alla Smart Home |

**COMPETENZE IN USCITA**: Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi, nonché collaborare nelle attività di assistenza tecnica, manutenzione ordinaria e straordinaria di semplici apparati e impianti.

| Utenti Destinatari   | Studenti della classe 2ª B – MAT       |
|----------------------|--|
| Prerequisiti         | Competenze LTE del precedente anno     |
| Fase di Applicazione | Tutto l'anno scolastico                |
| Tempi                | Tutto l'anno scolastico a.s. 2024/2025 |
| Esperienze Attivate  | N/A                                    |

| Metodologia                       | Lezione Frontale;<br>Flipped Classroom;<br>Brainstorming;<br>Learning by Doing;   |
|-----------------------------------|---|
| Risorse Umane Interne e/o Esterne | Prof. Giuseppe Pappadà  |
| Strumenti                         | Libri di Testo; Attrezzi da elettricista eBook; Software di Simulazione Pacchetto Office Strumenti di misura Manuali Tecnici e schemari DPI   |
| Valutazione                       | La valutazione sarà sommativa che tenga conto di indicatori come autonomia; comunicazione, problem solving e socializzazione di esperienze e conoscenze; interazione fra pari; completezza, pertinenza e organizzazione del prodotto; rispetto dei tempi. |

|     |      |      | DIA  | GRAMMA I | OI GANTT |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|----------|----------|------|------|------|------|
| UdA | Ott. | Nov. | Dic. | Gen.     | Feb.     | Mar. | Apr. | Mag. | Giu. |
| Α   | Х    | Χ    |      |          |          |      |      |      |      |
| В   |      | X    | Х    | X        |          |      |      |      |      |
| С   |      |      |      | X        | Χ        | Х    |      |      |      |
| D   |      |      |      |          |          |      | Х    | Χ    | Х    |

| cente prof. <b>Giuseppe Pappad</b> a | ente prof. Giuseppe Pappad |
|--------------------------------------|----------------------------|