Immagine che contiene testo, schermata, Carattere

Descrizione generata automaticamente

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | Classe | Sez. | Indirizzo |
| 4 | D | Liceo Ordinario |

|  |  |
| --- | --- |
| COORDINATORE DI CLASSE | **Prof.ssa Barbara Marinuzzi** |
| COORDINATORE EDUCAZIONE CIVICA | **Prof.ssa Barbara Marinuzzi** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Docente | Materia | Classe di Concorso | Ore nella classe |
| MARINUZZI BARBARA | LATINO | A011 | 4 |
| ABBRUZZESE MARIA LUIGIA | ITALIANO | A011 | 3 |
| SCIACOVELLO ANGELO DOMENICO | FISICA | A027 | 3 |
| DIFONZO ANNA | FILOSOFIA | A019 | 3 |
| DIFONZO ANNA | STORIA | A019 | 2 |
| CHITA TIZIANA | STORIA DELL’ARTE | A017 | 2 |
| FALVO GIOVANNA | SCIENZE MOTORIE | A048 | 2 |
| LOPANE ALESSANDRA | LINGUA E CIVILTA’ STRANIERA (INGLESE) | AB24 | 3 |
| TATARANNI TIZIANA | SCIENZE NATURALI | A050 | 3 |
| SABRINA LELLA | MATEMATICA | A026 | 4 |
| D’AMBROSIO MICHELE | RELIGIONE |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE | | | | | |
| Alunni iscritti | n. 17 | di cui ripetenti | n. 0 | da altre sezioni | n. 0 |
| di cui femmine | n. 13 | di cui promossi a giugno | n. 17 | da altri indirizzi | n. 0 |
| di cui maschi | n. 4 | di cui diversamente abili | n. 0 | da altri istituti | n. 1 |

PARTE PRIMA

|  |
| --- |
| 1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale) |
| La classe è attualmente costituita da 17 alunni, 13 femmine e 4 maschi, di cui uno proveniente da altro istituto di comune viciniore. Dal punto di vista del comportamento, in questo primo periodo dell’anno scolastico gli alunni si sono dimostrati corretti, rispettosi delle regole, della docente e dei pari. La partecipazione alle attività svolte in classe appare propositiva per un gruppo di alunni, mentre altri assistono alle lezioni in modo generalmente attento ma più passivo, intervenendo solo in seguito a sollecitazioni da parte della docente. Si distingue per un profitto più che buono un gruppo di alunni coscienziosi e costanti nello studio; di contro, si segnalano in alcuni studenti diffuse e significative lacune, in particolar modo nelle discipline scientifiche. Dal punto di vista relazionale, la classe appare più coesa rispetto agli anni precedenti. La frequenza è regolare. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. IMPEGNO (eventualmente in %) | | | | | |
| Notevole | **25** | Soddisfacente | **30** | Accettabile | **30** |
| Discontinuo | **15** | Debole |  | Nullo |  |
| Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casa | | | | | |

|  |
| --- |
| 3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI |
| *Stabilita l’acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell’obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l’alunno deve consolidare nel corso dell’anno scolastico.* |
| Obiettivo principale del Consiglio di Classe è il successo formativo degli allievi per il raggiungimento del quale il Consiglio di Classe si attiverà con ogni mezzo e attraverso l’azione congiunta delle varie discipline.   1. COMPORTAMENTALI  * Favorire la conoscenza e l’accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali * Risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale * Possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali * Decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale * Utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro * Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale; avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro  1. COGNITIVI  * Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici * Trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i “saperi” in “sapere” e le “singole discipline” in cultura * Promuovere l’interdisciplinarietà * Approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali * Saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse * Operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato * Saper verificare e confrontare con gli altri * Saper comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando i linguaggi specialistici * Curare la trasversalità della lingua italiana |

PARTE SECONDA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all’interno della classe) | | | | | |
| Dai colloqui avuti con gli allievi e dai primi compiti in classe è emerso che la classe è suddivisa in tre fasce: un piccolo gruppo di alunni evidenzia attenzione, partecipazione piuttosto attiva alle lezioni e impegno costante; una seconda fascia, più numerosa, manifesta un accettabile impegno nello studio; altri allievi, invece, evidenziano un insufficiente possesso di conoscenze ed un metodo di studio non efficace.  *Rilevato attraverso (indicare con una X)* | | | | | |
| Prove di ingresso | x | Valutazioni | **x** | Informazioni Scuola Media |  |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI |
| *Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti* |

|  |
| --- |
| 1. SCELTA DEI CONTENUTI |
| *Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone* |

PARTE TERZA

|  |  |
| --- | --- |
| 1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO | |
| In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali | **x** |
| In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti | **x** |

|  |
| --- |
| 1. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE   *(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all’ambiente, Ed. alla lettura…], attività di orientamento; stage; scambi culturali ecc.)* |
| Attività  1. Olimpiadi di Matematica, Fisica, Chimica, Scienze naturali, della Cultura e del Talento, Arte, Italiano  2. Spettacoli teatrali anche in lingua inglese  3. Cineforum  4. PLS Matematica in convenzione con l’Università di Bari  5. PLS di Chimica in convenzione con l’Università di Bari  6. Campionati studenteschi  7. Corsi STEAM attivati  8. Corso Scienze per il Futuro  9. Attività del Piano di Orientamento  10. Attività di PCTO  Il consiglio di Classe inoltre intende realizzare un’UDA sul tema trasversale delle Trasformazioni. |

|  |
| --- |
| 1. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE |
| *Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. CRITERI DI VALUTAZIONE |
| *Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai Dipartimenti disciplinari (allegate).* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA PROPOSTE**  **VISITE E VIAGGI**  **D’ISTRUZIONE** | Classe | Sez. | Indirizzo |
| 4 | D | Liceo scientifico ordinario |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Attività | Finalità didattico-culturali | Durata | Periodo | Accompagnatore |
| Il C.d.C. propone le seguenti mete:   1. Toscana/ Sicilia 2. Bari 3. Frascati | Museo della Matematica  ESA | 3-4 giorni  Mattinata  1 giorno | Primavera  da definire  da definire | da definire  da definire  da definire |

Il Consiglio di Classe

|  |
| --- |
| DOCENTI |
| MARINUZZI BARBARA (coordinatore di classe) |
| ABBRUZZESE MARIA LUIGIA |
| LELLA SABRINA |
| SCIACOVELLO DOMENICO ANGELO |
| FALVO GIOVANNA |
| LOPANE ALESSANDRA |
| TATARANNI TIZIANA |
| CHITA TIZIANA |
| DIFONZO ANNA |
| D’AMBROSIO MICHELE |

Santeramo in Colle, 26/11/2024

Il coordinatore di classe

Prof.ssa Barbara Marinuzzi