



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## ANNO SCOLASTICO 2024-2025

<b>PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	Classe	Sez.	Indirizzo
	5	A	Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate

<b>COORDINATORE</b>	<b>Mastrodomenico Giovanni</b>
---------------------	--------------------------------

MATERIA	DOCENTI	MATERIA	DOCENTI
INFORMATICA	Mastrodomenico Giovanni	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Porcelli Mauro
MATEMATICA	Lella Sabrina	STORIA	Staffieri Mariangela
INGLESE	Gemmato Isabella	FILOSOFIA	Difonzo Anna
FISICA	Cassano Giuseppe	ITALIANO	Campanale Irene
SCIENZE	Toscano Annamaria		
RELIGIONE	D'ambrosio Michele		
DIS. E STORIA DELL'ARTE	Dote Daniela		

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 20	di cui ripetenti	n. 0	da altre sezioni	n.
di cui femmine	n. 8	di cui promossi a giugno	n. 20	da altri indirizzi	n. 0
di cui maschi	n.12	di cui diversamente abili	n.1	da altri istituti	n.

## PARTE PRIMA

### 1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe è costituita da 20 studenti che frequentano in maniera regolare;  
Un allievo, affiancato da docenti di sostegno, segue la programmazione paritaria per obiettivi minimi;  
Sul piano comportamentale nel complesso non si rilevano criticità, poiché i discenti si rapportano in maniera adeguata sia con i compagni che con il corpo docente, anche se talvolta alcuni di essi si mostrano un po' insofferenti alle regole scolastiche, tendono a distrarsi e non partecipano alle lezioni in maniera proficua.  
Sebbene i compiti vengano svolti generalmente con puntualità pressoché da tutta la classe, solo una metà si impegna in maniera adeguata e produttiva in aula e a casa, mentre l'altra metà non partecipa all'attività didattica attivamente e si applica nello studio in modo superficiale e spesso solo menomico, conseguendo esiti non sempre sufficienti.

### A. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole	10%	Soddisfacente	30%	Accettabile	30%
Discontinuo	20%	Debole	10%	Nulla	

### 3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

*Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico.*

Obiettivo principale del Consiglio è il successo formativo degli allievi.

Perché sia raggiunto il C.d.C. si attiverà con ogni mezzo e attraverso l'azione congiunta delle singole discipline.

#### **A. COMPORTAMENTALI**

- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali;
- risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale;
- possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali;
- concepire progetti di vario ordine, dall'esistenziale al pratico;
- decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale;
- utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro;
- partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale; avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro.

#### **B. COGNITIVI**

- Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici;
- trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i "saperi" in "sapere" e le "singole discipline" in cultura;
- promuovere l'interdisciplinarietà;
- approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali;
- saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse;
- operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato;
- saper verificare e confrontare con gli altri;
- saper comunicare in modo chiaro, ordinato

**PARTE SECONDA**

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)					
Livello Alto (8-9-10) alunni n.2 Livello Medio (6-7) alunni n.14 Livello Basso (inferiore al 6) alunni n.4					
<i>Rilevato attraverso (indicare con una X)</i>					
Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Altro	Osservazioni Sistematiche, interventi spontanei degli studenti, feedback durante le lezioni o esercitazioni

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI
<i>Per le competenze da acquisire si fa riferimento alle programmazioni dei singoli docenti.</i>

3. SCELTA DEI CONTENUTI
<i>Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propongono le seguenti unità d'apprendimento metodologico-multidisciplinari</i>
1. Imparare ad imparare
2. Costituzione e cittadinanza

**PARTE TERZA**

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	<b>X</b>
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	<b>X</b>

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE	
3. <i>(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)</i>	
Attività	Referente
• Partecipazione alle attività relative al Progetto "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" del PNRR	• prof.ssa Marinuzzi
• Partecipazione alle diverse olimpiadi	•
• Debate	•
• Spettacoli teatrali e cinema	• Prof.ssa Stasolla
• Iniziative di Orientamento	• Prof.ssa Lella
• Orientamento: Progetto Scienze per il Futuro (40 ore)	• Prof. Leone P. e Prof.ssa Quatraro

	F.
--	----

#### 4. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

*Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.*

#### 5. CRITERI DI VALUTAZIONE

*Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto, alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari e a quelle eventualmente inserite nei piani di lavoro dei singoli docenti.*

Santeramo in Colle 30 Novembre 2024

Il coordinatore

Giovanni Mastrodomenico

## Il Consiglio di classe


<b>SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE</b>	Classe	Sez.	Indirizzo	<b>Allegato 3 alla PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>
	5	A	Liceo Scientifico, opzione Scienze Applicate	

<b>COORDINATORE</b>	<b>Giovanni Mastrodomenico</b>
---------------------	--------------------------------

Attività	Finalità didattico - culturali	Durata	Periodo	Accompagnatore
1. Visita della mostra di Chagall e visita al castello di Conversano		6 ore	09/10/2024	D. Dote M. P. Maiullari T.Chita
2. Salone dello studente di Bari		6 ore	4/12/24	M. P. Maiullari
3. Cineforum presso cinema Pixel Santeramo "Eterno Visionario"		3 ore	12/12/24	Docenti in servizio
4. Il C.d.C si riserva di poter aderire a ulteriori uscite didattiche in campo scientifico/artistico/culturale	//	//	//	//
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

Santeramo in Colle 30 Novembre 2024

Il coordinatore di classe

Giovanni Mastrodomenico