



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

## PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO

ISTITUTO: I.I.S.S. “PIETRO SETTE” ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDIRIZZO: **RIM**

CLASSE: **III** SEZIONE: **C**

DISCIPLINA: DIRITTO

DOCENTE : **Vincenza Ferro**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2

### 1. FINALITA' DELL'INDIRIZZO

Lo studio del Diritto concorre a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

### ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.)

La classe è formata da 16 studenti, di cui 11 ragazze e 5 ragazzi. La maggior parte degli studenti mostra rispetto sia delle regole scolastiche sia delle regole di convivenza civile. Per ciò che attiene la disciplina oggetto d'insegnamento, la classe mostra interesse, con una partecipazione attiva, ma scarso impegno domestico.

Dal punto di vista cognitivo, in base alle risultanze dei primi colloqui e degli interventi nel corso delle lezioni, è emersa una situazione di partenza che mostra livelli di profitto che si attestano tra un livello basso ed un livello medio. Nel gruppo classe si evidenzia la presenza di due alunne straniere, M.S. e K.V. per le quali sono stati redatti due PDP, una alunna L.I. per il quale il cdc ha approvato un PDP e due alunni G.N. e V.P., per i quali sono stati redatti due PDP per atleti.

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:

Questionari conoscitivi, colloqui con gli alunni, tecniche di osservazione.

Gli obiettivi, articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze, sono elaborati in sede di dipartimento e qui riportati in allegato.

## **2. COMPETENZE DA RAGGIUNGERE**

### SECONDO BIENNIO

- Consolidare l'approccio critico allo studio della disciplina;
- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Analizzare il valore, il limite e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.

## **3. Contenuti disciplinari di DIRITTO:**

### CLASSE TERZA ARTICOLAZIONE RIM

- Il diritto e le norme
- Le fonti del diritto
- I diritti e i beni
- I soggetti di diritto
- La proprietà
- I diritti reali di godimento
- La comunione e il condominio
- Il possesso
- Il rapporto giuridico obbligatorio
- L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni
- Le vicende delle obbligazioni
- La struttura del contratto
- E-commerce

### UNITA' DIDATTICA 1: IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE

- Origine e funzioni del diritto
- Norma giuridica ed i suoi caratteri
- Fonti del diritto e gerarchia
- Interpretazione delle norme giuridiche

### COMPETENZE:

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

#### ABILITA':

1. Comportarsi in maniera corretta nelle relazioni con gli altri osservando le regole, evitando atteggiamenti di disturbo ed intervenendo in maniera pertinente.

2. L'alunno deve padroneggiare nella scala gerarchica delle fonti del diritto collegando il tipo di fonte al soggetto che la emette e saper reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.

#### CONOSCENZE:

1. Conoscere la funzione essenziale del diritto;

2. Conoscere la natura punitiva ma anche preventiva ed educativa delle sanzioni per chi non rispetta le norme giuridiche.

#### CONTENUTI:

1. Origine e funzioni del diritto

2. Le norme giuridiche

3. Le sanzioni

4. Le fonti del diritto

5. La gerarchia delle fonti

6. L'interpretazione delle norme giuridiche

7. L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio

#### UNITA' DIDATTICA 2: PERSONA FISICA E PERSONA GIURIDICA

1. Le persone e la famiglia

2. Le persone giuridiche e il rapporto giuridico

#### COMPETENZE:

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

#### ABILITA':

Individuare i diritti collegati alla capacità giuridica ed alla capacità di agire.

Saper identificare organizzazioni collettive che operano nell'ambito economico, politico e sociale.

#### CONOSCENZE:

1. Conoscere la differenza tra persone fisiche e persone giuridiche;

2. Conoscere la differenza tra capacità giuridica e capacità di agire;

3. Conoscere l'elemento che distingue le persone giuridiche private dagli enti di fatto.

#### CONTENUTI:

1. I soggetti del diritto e la loro capacità;

2. Le limitazioni alle capacità delle persone fisiche;

3. La famiglia e il matrimonio;

4. I rapporti tra i coniugi e tra genitori e figli;

5. La separazione e il divorzio;

6. Le organizzazioni collettive;

7. Le persone giuridiche e gli enti di fatto;

8. L'impresa;

9. Il rapporto giuridico;

10. L'oggetto del diritto.

## UNITA' DIDATTICA 3: LA PROPRIETA'

### COMPETENZE:

- Individuare la relazione tra contenuto e limiti del diritto di proprietà;
- Comprendere la funzione della proprietà privata nella società moderna;
- Comprendere le relazioni tra il diritto di proprietà e gli altri diritti reali;
- Individuare nella vita quotidiana il ruolo e la diffusione dei diritti reali;
- Comprendere la funzione economica e pratica della comproprietà e del condominio;
- Applicare casi concreti la normativa in materia di comunione di condominio;
- Comprendere i motivi della tutela giuridica del possesso della detenzione;
- Analizzare i conflitti tra situazioni di diritto e situazioni di fatto.

### ABILITA':

- Individuare le modalità di esercizio ed i limiti del diritto di proprietà;
- Individuare i presupposti e gli effetti dei mezzi di tutela della proprietà;
- Distinguere i diritti reali di godimento dal diritto di proprietà;
- Distinguere i diversi tipi di comunione;
- Descrivere il fenomeno del condominio negli edifici;
- Distinguere le situazioni di diritto dalle situazioni di fatto;
- Confrontare i requisiti e gli effetti del possesso e della detenzione;
- Comprendere i presupposti giuridici e la funzione economica dell'usucapione.

### CONOSCENZE:

#### La proprietà:

- La proprietà privata
- La proprietà immobiliare
- I limiti della proprietà nell'interesse pubblico
- I limiti della proprietà nell'interesse privato
- I modi di acquisto della proprietà
- Le azioni a difesa della proprietà

#### I diritti reali di godimento:

- La proprietà i diritti reali di godimento
- Il diritto di superficie
- L'usufrutto
- Servitù prediali

#### La comunione e il condominio:

- La comunione dei diritti
- La comproprietà
- Il condominio negli edifici

#### Il possesso:

- Le situazioni di fatto: possesso e detenzione
- La disciplina giuridica del possesso
- La regola "possesso vale titolo"
- L'usucapione
- Le azioni possessorie

### CONTENUTI:

- 1.La proprietà nelle fonti del diritto;
- 2.I limiti al diritto di proprietà;

3. Il possesso;
4. I modi di acquisto della proprietà;
5. Le azioni a difesa della proprietà;
6. La comunione e il condominio;
7. I diritti reali di godimento.

#### UNITA' DIDATTICA 4: LE OBBLIGAZIONI

##### COMPETENZE:

- Comprendere la natura e la funzione dei diritti di credito;
- Distinguere i diritti di credito dai diritti reali;
- Cogliere la dinamica del rapporto obbligatorio;
- Comprendere i principi in materia di adempimento/inadempimento delle obbligazioni

##### ABILITA':

- Definire concetto, caratteri ed elementi del rapporto giuridico obbligatorio;
- Riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni;
- Individuare le modalità concrete di adempimento di una obbligazione;
- Individuare i criteri e le modalità di liquidazione del danno da inadempimento;
- Distinguere le cause di estinzione di una obbligazione;
- Individuare le modificazioni soggettive di una obbligazione

##### CONOSCENZE:

###### Il rapporto giuridico obbligatorio:

- I diritti di credito e le obbligazioni
- Le fonti delle obbligazioni
- Le principali classificazioni delle obbligazioni
- Le obbligazioni pecuniarie

###### L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni:

- L'adempimento dell'obbligazione
- La mora del debitore
- L'inadempimento dell'obbligazione
- Il risarcimento dei danni
- La penale e la caparra

###### Le vicende delle obbligazioni:

- L'estinzione delle obbligazioni
- Le modificazioni soggettive delle obbligazioni

##### CONTENUTI:

1. La classificazione delle obbligazioni;
2. Le obbligazioni pecuniarie;
3. L'adempimento delle obbligazioni;
4. L'inadempimento delle obbligazioni;
5. Il risarcimento e la liquidazione del danno.

#### UNITA' DIDATTICA 5: IL CONTRATTO

##### COMPETENZE:

- Comprendere l'importanza del contratto dal punto di vista giuridico ed economico;
- Individuare nella realtà quotidiana le tipologie contrattuali di uso frequente

#### ABILITA':

- Definire la nozione giuridica e illustrare la funzione economica del contratto;
- Identificare i requisiti essenziali del contratto e loro effetti sul regolamento contrattuale;
- Classificare i contratti in base alle loro caratteristiche particolari;
- Distinguere i diversi tipi di vizi della volontà e loro effetti.

#### CONOSCENZE:

La struttura del contratto:

- Il contratto
- Gli elementi essenziali del contratto
- La simulazione del contratto
- I vizi della volontà

#### CONTENUTI:

Il contratto e i suoi elementi  
I vizi della volontà nel contratto  
La classificazione dei contratti  
La formazione del contratto  
L'estinzione del contratto  
La risoluzione del contratto  
E-commerce

### **UNITA' DIDATTICA 6: EDUCAZIONE CIVICA**

TEMATICHE: - Educazione alla legalità, Educazione digitale e tutela della privacy.

#### CONTENUTI:

I diritti delle donne  
Diritto allo studio  
Diritti dell'infanzia  
Fenomeni di criminalità economica: corruzione, evasione, riciclaggio, estorsione, usura.  
Il cdc ha concordato all'unanimità la tematica trasversale riguardante "I diritti delle donne".

<b>4. SAPERI MINIMI DIRITTO</b>
---------------------------------

#### CLASSE TERZA ARTICOLAZIONE RIM

- Conoscere i vari tipi di norme
- Conoscere le fonti del diritto
- Saper individuare i vari soggetti del diritto
- Conoscere il concetto di proprietà
- Conoscere negli aspetti essenziali i diritti reali e di godimento
- Conoscere il concetto di possesso
- Saper individuare un rapporto giuridico obbligatorio
- Conoscere gli aspetti essenziali dell'adempimento e dell'inadempimento delle obbligazioni
- Conoscere per sommi capi la struttura del contratto

## **5. Metodologie didattiche utilizzate:**

Lezione (frontale e/o multimediale e/o partecipata), brain storming, discussione guidata.

- Lavoro di gruppo
- Lezione interattiva
- Analisi dei casi e problem solving
- Lettura ed analisi diretta dei testi

## **6. Mezzi e strumenti didattici:**

- Libro di testo
- Fonti di informazioni cartacee ed informatiche
- La Costituzione ed altre fonti giuridiche
- Appunti, schemi e mappe concettuali
- LIM
- Computer, tablet

## **7. Tipologia di verifiche:**

La verifica degli apprendimenti verrà effettuata attraverso prove scritte e colloqui mirati a valutare il livello di partecipazione degli alunni alle lezioni e le loro capacità di rielaborazione critica dei contenuti proposti. I colloqui individuali e le verifiche scritte saranno affiancati da discussioni in classe e da domande brevi per verificare anche l'impegno e la partecipazione degli allievi. Potranno essere oggetto di valutazione anche eventuali ricerche di approfondimento proposte dal docente. La verifica potrà avvenire attraverso test strutturati o semistrutturati o attraverso prove scritte non strutturate nelle quali lo studente relaziona sugli argomenti di studio.

La valutazione degli allievi verrà eseguita nel rispetto della griglia concordata nell'ambito del Collegio dei Docenti.

## **8. Criteri di valutazione utilizzati:**

Per la valutazione sono stati adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà conto inoltre dei seguenti aspetti:

- Livello individuale di acquisizione di conoscenze
- Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Interesse, impegno, partecipazione
- Frequenza
- Comportamento

Santeramo in Colle, li 18 novembre 2024

**Il docente**  
**Prof.ssa Vincenza Ferro**

