



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

ISTITUTO IIS “PIETRO SETTE”

A.S. 2024-2025

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

CLASSE 2° sez. C ITE

DISCIPLINA: **Diritto ed Economia**

DOCENTE **VINCENZA FERRO**

QUADRO ORARIO: N. ORE SETTIMANALI NELLA CLASSE: **2**

1. FINALITA' DELL'INDIRIZZO

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

1. Acquisire il senso di appartenenza alla comunità e la consapevolezza del proprio ruolo di cittadino attivo, grazie al riconoscimento dei principi alla base della convivenza civile e alla consapevolezza della titolarità di diritti e doveri.
2. Ricondurre esperienze, fatti e informazioni ad un sistema di valori e regole obbligatorie percepiti come giusti, necessari, reciproci

Lo studio del diritto e dell'economia, nel biennio della scuola superiore, ha come finalità la formazione del cittadino, vale a dire di una persona in grado di interpretare la realtà sociale in cui vive e di parteciparvi in modo consapevole.

Gli obiettivi educativi generali sono i seguenti:

- Favorire l'acquisizione di un metodo di studio razionale ed efficace e non mnemonico;
- Favorire l'acquisizione di un semplice, ma corretto, linguaggio giuridico ed economico;
- Favorire lo sviluppo delle capacità di socializzazione degli allievi con i compagni di classe e con gli insegnanti;
- Abituare gli allievi al rispetto degli impegni assunti;
- Educare all'autovalutazione intesa come presa di coscienza del proprio processo di apprendimento e consapevolezza dei propri limiti.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.)

La classe dimostra interesse e curiosità per gli argomenti trattati e gran parte degli alunni appare motivata nei riguardi della materia e dimostra una buona capacità d'ascolto, fatta eccezione per un paio di loro. La classe è formata da n. 21 alunni, di cui 8 femmine e 13 maschi, tutti frequentanti, tranne uno. All'interno del gruppo classe ci sono tre ragazzi, (due ragazze e un ragazzo) che hanno evidenziato elevati livelli intellettivi. Nel gruppo classe è presente un ragazzo H, L.G. , seguito da un insegnante di sostegno e due ragazze straniere, D.L. e E.H., per cui sono stati redatti PDP per alunni stranieri. Inoltre ci sono ragazzi F.S. e M.M. per i quali sono stati redatti rispettivamente un PDP per Bes e uno per DSA.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE

Contenuti disciplinari	<ul style="list-style-type: none">- Lo Stato e la Costituzione- I principi e i diritti fondamentali- Il Parlamento- Formazione delle leggi- Il referendum- Il governo- Il presidente della repubblica- La corte costituzionale- La magistratura- La pubblica amministrazione- Le autonomie locali- Il diritto internazionale- L'Unione europea- Il ruolo dello stato nell'economia- La politica keynesiana e la politica neoliberista- La moneta e la politica monetaria- L'inflazione e la svalutazione- Mercato finanziario e cenni sulla speculazione finanziaria- La crescita economica sostenibile

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE da acquisire, almeno al livello minimo:

La nascita della Repubblica in Italia.
La Costituzione italiana.
I principi fondamentali sanciti dalla Costituzione.
I fondamentali diritti e doveri dei cittadini sanciti dalla Costituzione.
Organi dello Stato e loro funzioni principali.
Gli enti locali, loro principali funzioni e servizi.
L'Unione Europea (linee essenziali).
Le imprese e i settori produttivi; i tipi di impresa.
Il lavoro come fondamento della convivenza sociale e come diritto/dovere (art. 1 e art.4).
Forme di lavoro: lavoro autonomo e subordinato.
La tutela dei lavoratori subordinati nella Costituzione (artt. 36 – 40).
La domanda e l'offerta
IL mercato
Le forme di Mercato
La moneta
I sistemi economici e il ruolo dello Stato nell'economia

COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA DA SVILUPPARE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

- ***Imparare ad imparare:***
Ricerare e consultare documenti, fonti normative, ed altri tipi di testo e saperne ricavare informazioni utili.
Studiare prendendo appunti, facendo la ricerca lessicale, individuando nel testo informazioni e concetti – chiave, costruendo mappe e schemi e/o semplici rielaborazioni personali.
- ***Comunicare in modo corretto:***
Comunicare e argomentare in forma chiara e corretta il proprio pensiero durante le discussioni.
Aspettare il proprio turno e ascoltare con attenzione e rispetto gli interventi altrui.
Relazionare in maniera semplice ma chiara gli argomenti studiati, utilizzando termini specifici delle due discipline.
Comprendere semplici testi scritti e orali, provenienti da varie fonti, che richiedono la conoscenza del linguaggio specifico del diritto e dell'economia.
- ***Acquisire ed interpretare informazioni:***
Ricondurre le informazioni ricevute e i comportamenti osservati alle categorie concettuali acquisite con lo studio del diritto e valutarle alla luce dei fondamenti costituzionali.
- ***Individuare collegamenti e relazioni:***
Collocare le esperienze, i fatti e le informazioni nella duplice dimensione giuridico – economica, riconducendoli ad un contesto organizzativo e ad un sistema di regole fondati sulla Costituzione.
- ***Collaborare, partecipare e agire in modo responsabile:***
 - ❖ Acquisire il senso di appartenenza alla comunità e la consapevolezza del proprio ruolo di cittadino attivo, grazie al riconoscimento dei valori e dei principi alla base della convivenza e alla consapevolezza della titolarità di diritti e doveri nella reciprocità delle relazioni.
 - ❖ Riconoscere il proprio ruolo di attuale e futuro operatore del sistema economico che sa orientarsi ed inserirsi in modo attivo, consapevole e responsabile nella vita economica.

METODOLOGIE

° Lezione frontale

- Lezione interattiva
- Lavori di gruppo
- Lezione dialogata
- Ricerca guidata
- Problem solving

STRUMENTI DIDATTICI

- Libro di testo
- Dettatura appunti
- LIM

Tipologie di verifica

- Test a risposta aperta
- Test (strutturati/semistrutturati, vero/falso, ecc)
- Colloquio orale in forma breve;
- Colloquio orale in gruppo;
- Produzione di testi di vario tipo.

CRITERI DI VALUTAZIONE

I medesimi contenuti nel PTOF, approvati dal collegio e da ogni C.d.c.

NUMERO DELLE VERIFICHE

Periodo 1° quadrimestre (tipologia: scritta n. 2/orale n.1)
Periodo 2° quadrimestre (tipologia: scritta n. 2/orale n.1).

MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

Fermo restando quanto stabilito nella programmazione di dipartimento relativamente alla valutazione finale e ai requisiti richiesti per la sufficienza, per quanto riguarda le verifiche intermedie:

- le verifiche saranno frequenti, puntuali e diversificate
- ciascuna verifica sarà direttamente associata ad una specifica competenza, o a parte di essa; essa sarà valutata sulla base di una apposita griglia, specifica per la verifica, e che sarà comunicata preventivamente agli alunni

- durante l'anno scolastico saranno effettuate pause didattiche in prossimità delle verifiche e sarà data l'opportunità agli studenti di recuperare una o più verifiche in modo da accertare l'acquisizione delle relative competenze
- la valutazione finale terrà conto, oltre che della mera media aritmetica dei voti, del conseguimento delle competenze.

In qualità di coordinatrice di educazione civica, saranno svolte, per ciascun quadrimestre, le attività previste nelle tematiche evidenziate nel curriculum di ed. civica, come di seguito specificate:

EDUCAZIONE CIVICA – CURRICOLO VERTICALE – DETTAGLIO - CLASSI SECONDE

TEMATICHE PRIMO QUADRIMESTRE

I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1.12)

Diritti e doveri dei cittadini

Educazione stradale (regole per circolare sicuri)

Storia della bandiera e dell'inno nazionale



DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI PER DISCIPLINA	N. ORE PER DISCIPLINA
<p>Diritto (o in alternativa, in CODOCENZA con il Docente curricolare)</p> <p>Attività extra-curricolare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Struttura e caratteri della Costituzione - Le leggi costituzionali - Art.1 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.2 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.3 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.4 Cost.: interpretazione letterale e logica - Art.5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica 	10

Santeramo in Colle, 18 novembre 2024

La docente
Vincenza Ferro