

**PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

ISTITUTO **IISS “PIETRO SETTE”**  A.S. **2023-2024**

INDIRIZZO **AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

CLASSE **2°** **sez. C ITE**

DISCIPLINA**: Diritto ed Economia**

DOCENTE **VINCENZA FERRO**

QUADRO ORARIO: N. ORE SETTIMANALI NELLA CLASSE**: 2**

1. **FINALITA’ DELL’INDIRIZZO**

**OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI**

1. Acquisire il senso di appartenenza alla comunità e la consapevolezza del proprio ruolo di cittadino attivo, grazie al riconoscimento dei principi alla base della convivenza civile e alla consapevolezza della titolarità di diritti e doveri.

2. Ricondurre esperienze, fatti e informazioni ad un sistema di valori e regole obbligatorie percepiti come giusti, necessari,reciproci

Lo studio del diritto e dell’economia, nel biennio della scuola superiore, ha come finalità la formazione del

cittadino, vale a dire di una persona in grado di interpretare la realtà sociale in cui vive e di parteciparvi in

modo consapevole.

Gli obiettivi educativi generali sono i seguenti:

• Favorire l’acquisizione di un metodo di studio razionale ed efficace e non mnemonico;

• Favorire l’acquisizione di un semplice, ma corretto, linguaggio giuridico ed economico;

• Favorire lo sviluppo delle capacità di socializzazione degli allievi con i compagni di classe e con gli

insegnanti;

• Abituare gli allievi al rispetto degli impegni assunti;

• Educare all’autovalutazione intesa come presa di coscienza del proprio processo di apprendimento

e consapevolezza dei propri limiti.

**2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

Profilo generale della classe (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.)

La classe dimostra interesse e curiosità per gli argomenti trattati e gran parte degli alunni appare motivata nei riguardi della materia e dimostra una buona capacità d’ascolto. La classe è formata da n. 15 alunni, di cui 9 ragazze e 6 ragazzi. All’interno del gruppo classe ci sono tre ragazzi, (una ragazza e due ragazzi) che hanno evidenziato elevati livelli intellettivi . Nel gruppo classe è presente una ragazza disabile, L.M. , seguita da insegnanti di sostegno e una ragazza straniera, M. S., per cui è stato redatto un PDP per alunni stranieri.

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
| **Contenuti disciplinari** | * Lo Stato e la Costituzione * I principi e i diritti fondamentali * Il Parlamento * Formazione delle leggi * Il referendum * Il governo * Il presidente della repubblica * La corte costituzionale * La magistratura * La pubblica amministrazione * Le autonomie locali * Il diritto internazionale * L’Unione europea * Il ruolo dello stato nell’economia * La politica keynesiana e la politica neoliberista * La moneta e la politica monetaria * L’inflazione e la svalutazione * Mercato finanziario e cenni sulla speculazione finanziaria * La crescita economica sostenibile |

**OBIETTIVI MINIMI**

**CONOSCENZE da acquisire, almeno al livello minimo:**

|  |
| --- |
| La nascita della Repubblica in Italia.  La Costituzione italiana.  I principi fondamentali sanciti dalla Costituzione.  I fondamentali diritti e doveri dei cittadini sanciti dalla Costituzione.  Organi dello Stato e loro funzioni principali.  Gli enti locali, loro principali funzioni e servizi.  L’Unione Europea (linee essenziali).  Le imprese e i settori produttivi; i tipi di impresa.  Il lavoro come fondamento della convivenza sociale e come diritto/dovere (art. 1 e art.4).  Forme di lavoro: lavoro autonomo e subordinato.  La tutela dei lavoratori subordinati nella Costituzione (artt. 36 – 40).  La domanda e l’offerta  IL mercato  Le forme di Mercato  La moneta  I sistemi economici e il ruolo dello Stato nell’economia |

**COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA DA SVILUPPARE NEL CORSO DELL’ANNO SCOLASTICO**

* **Imparare ad imparare:**

Ricercare e consultare documenti, fonti normative, ed altri tipi di testo e saperne ricavare informazioni utili.

Studiare prendendo appunti, facendo la ricerca lessicale, individuando nel testo informazioni e concetti – chiave, costruendo mappe e schemi e/o semplici rielaborazioni personali.

* ***Comunicare in modo corretto:***

Comunicare e argomentare in forma chiara e corretta il proprio pensiero durante le discussioni.

Aspettare il proprio turno e ascoltare con attenzione e rispetto gli interventi altrui.

Relazionare in maniera semplice ma chiara gli argomenti studiati, utilizzando termini specifici delle due discipline.

Comprendere semplici testi scritti e orali, provenienti da varie fonti, che richiedono la conoscenza del linguaggio specifico del diritto e dell’economia.

* ***Acquisire ed interpretare informazioni:***

Ricondurre le informazioni ricevute e i comportamenti osservati alle categorie concettuali acquisite con lo studio del diritto e valutarle alla luce dei fondamenti costituzionali.

* ***Individuare collegamenti e relazioni:***

Collocare le esperienze, i fatti e le informazioni nella duplice dimensione giuridico – economica, riconducendoli ad un contesto organizzativo e ad un sistema di regole fondati sulla Costituzione.

* ***Collaborare, partecipare e agire in modo responsabile:***
* Acquisire il senso di appartenenza alla comunità e la consapevolezza del proprio ruolo di cittadino attivo, grazie al riconoscimento dei valori e dei principi alla base della convivenza e alla consapevolezza della titolarità di diritti e doveri nella reciprocità delle relazioni.
* Riconoscere il proprio ruolo di attuale e futuro operatore del sistema economico che sa orientarsi ed inserirsi in modo attivo, consapevole e responsabile nella vita economica.

**METODOLOGIE**

° Lezione frontale

° Lezione interattiva

° Lavori di gruppo

° Lezione dialogata

° Ricerca guidata

° Problem solving

**STRUMENTI DIDATTICI**

° Libro di testo

° Dettatura appunti

° LIM

**Tipologie di verifica**

° Test a risposta aperta

° Test (strutturati/semistrutturati, vero/falso, ecc)

° Colloquio orale in forma breve;

° Colloquio orale in gruppo;

° Produzione di testi di vario tipo.

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

I medesimi contenuti nel PTOF, approvati dal collegio e da ogni C.d.c.

**NUMERO DELLE VERIFICHE**

Periodo 1° quadrimestre (tipologia: scritta n. 2/orale n.1)

Periodo 2° quadrimestre (tipologia: scritta n. 2/orale n.1).

**MODALITA’ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

Fermo restando quanto stabilito nella programmazione di dipartimento relativamente alla valutazione finale e ai requisiti richiesti per la sufficienza, per quanto riguarda le verifiche intermedie:

* le verifiche saranno frequenti, puntuali e diversificate
* ciascuna verifica sarà direttamente associata ad una specifica competenza, o a parte di essa; essa sarà valutata sulla base di una apposita griglia, specifica per la verifica, e che sarà comunicata preventivamente agli alunni
* durante l’anno scolastico saranno effettuate pause didattiche in prossimità delle verifiche e sarà data l’opportunità agli studenti di recuperare una o più verifiche in modo da accertare l’acquisizione delle relative competenze
* la valutazione finale terrà conto, oltre che della mera media aritmetica dei voti, del conseguimento delle competenze.

In qualità di coordinatrice di educazione civica, saranno svolte, per ciascun quadrimestre, le attività previste nelle tematiche evidenziate nel curricolo di ed. civica, come di seguito specificate:



Santeramo in Colle, 14 novembre 2023

La docente

**Vincenza Ferro**