

**ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | Classe | Sez. | Indirizzo | Secondo  Biennio |
| **IV** | **C** | **Sistemi Informatici Aziendali** |

|  |  |
| --- | --- |
| COORDINATORE | **Prof. Sergio D’Onghia** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | **MATERIA** |
| **Avella Giuseppe** | Economia Aziendale |
| **D’Onghia Sergio** | Italiano e Storia |
| **Loviglio Maria Francesca** | Lingua inglese |
| **Ferro Vincenza** | Diritto ed Economia Politica |
| **Molinari Vincenzo** | Tecnico del Laboratorio di Informatica |
| **Disanto Anna** | Religione |
| **Frustaci Caterina** | Scienze motorie |
| **Natile Teresa Maria P.** | Matematica |
| **Delucce Margherita** | Informatica |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE | | | | | |
| Alunni iscritti | n. 10 | di cui ripetenti | n. 0 | da altre sezioni | n. 0 |
| di cui femmine | n. 2 | di cui promossi a giugno | n. 6 | da altri indirizzi | n. 0 |
| di cui maschi | n. 8 | di cui diversamente abili | n. 0 | da altri istituti | n. 0 |

.

PARTE PRIMA

|  |
| --- |
| 1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale) |
| Gli alunni sembrano in grado di auto controllarsi e di rispettare le regole La frequenza appare, nel complesso, regolare. Il clima relazionale è sereno, che agevola l’attenzione agli argomenti disciplinari proposti, facilitando il consueto svolgimento della lezione. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. IMPEGNO (eventualmente in %) | | | | | |
| Notevole | 10% | Soddisfacente | 20% | Accettabile | 20 % |
| Discontinuo | 30% | Debole | 20% | Nullo | % |
| (Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casa)  La classe 4C SIA è composta da 10 alunni (2 femmine e 8 maschi). Dal punto di vista cognitivo, il gruppo-classe appare solo in parte recettivo, poiché si palesano casi di alunni con numerose ed evidenti difficoltà nell’apprendimento delle discipline e con una scarsa preparazione di base. L’impegno nel lavoro in classe è svolto, non sempre, con la necessaria concentrazione e diligenza. L’atteggiamento nei riguardi delle materie, così come la partecipazione al loro apprendimento, sembrano, per un gruppetto di allievi, positivi, per gli altri, l’interesse per le discipline e la partecipazione alla lezione devono essere sollecitati, con alterni risultati, quotidianamente. Per loro si registra anche poca cura nella preparazione dei compiti a casa. S’è deciso, perciò, in sede di C.d.C, di procedere, per alcuni alunni, alla segnalazione ai corsi di recupero – potenziamento in Italiano, Matematica ed Inglese, attivati dal nostro Istituto. | | | | | |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI |
| *Stabilita l’acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell’obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l’alunno deve consolidare nel corso dell’anno scolastico.* |
| Obiettivo principale del Consiglio è il **successo formativo** degli allievi da raggiungere attraverso l’azione congiunta delle singole discipline.  **Obiettivi COMPORTAMENTALI**   * Osservare e/o consolidare il rispetto delle regole. * Favorire la conoscenza e l’accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali; * risolvere con responsabilità, indipendenza e in modo costruttivo i normali problemi della vita quotidiana personale; * possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali; * concepire progetti di vario ordine, dall’esistenziale al pratico; * decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale; * utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro; * partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale;avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro.   **Obiettivi COGNITIVI**   * Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente, nel corso degli anni, a formulare giudizi critici; * Trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i “saperi” in “sapere” e le “singole discipline” in cultura; * Promuovere l’interdisciplinarietà; * Approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali; * Saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse; * Operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato; * Saper verificare e confrontare con gli altri; * Saper comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando i linguaggi specialistici; * Curare la trasversalità della lingua italiana. |

PARTE SECONDA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all’interno della classe) | | | | | |
| Fascia di livello Non Sufficiente: 30%  Fascia di livello Sufficiente -: 30%  Fascia di livello Discreto: 20 %  Fascia di livello Buono-Distinto 20 %  *Rilevato attraverso (indicare con una X)* | | | | | |
| Prove di ingresso | **x** | Valutazioni (interrogazioni-prove in classe) | **x** | Informazioni Scuola Media |  |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI |
| *Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti* |

|  |
| --- |
| 1. SCELTA DEI CONTENUTI |
| *Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone* |
|  |
| 1. Cittadinanza e Costituzione , secondo il Curriculum interdisciplinare d’Istituto |

PARTE TERZA

|  |  |
| --- | --- |
| 1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO | |
| In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali | **x** |
| In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti | **x** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE (solo se l’andamento epidemiologico dovesse consentirlo). *Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all’ambiente, Ed. alla lettura …], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc. )* | |
| Attività | Referente |
| 1. Progetto “Cineforum” d’Istituto e Progetto Teatro | Prof. Visitilli G. |
| 1. Progetto PCTO | Tutor, prof.ssa Ferro V. |
| 1. Visita aziendali, nell’ambito del PCTO | Prof.ssa Cappello C. |
| 1. Visita, nell’ambito del PCTO, al Museo “Carta storia” del Banco di Napoli e visita alla Banca d’Italia | Prof.ssa Ferro V. |
| 5. Iniziative e progetti vari promossi dal nostro Istituto | Docenti incaricati |
| 6. Viaggio d’istruzione (meta da definire) | Doc. accompagnatore, prof.ssa Ferro V. |
| 7. Docente Tutor per l’Orientamento della classe | prof.ssa Ferro V. |
| 8. Docente referente per l’ Ed. Civica | prof.ssa Ferro V. |
| 9. Partecipazione al Campionato di Economia e Finanza  (Valorizzazione delle eccellenze) | Prof. Avella G. |

|  |
| --- |
| 1. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE |
| *Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni degli Assi Culturali e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.* |

|  |
| --- |
| 1. CRITERI DI VALUTAZIONE |
| *Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali.* |

Santeramo in Colle, 16 novembre 2023

Il coordinatore del Consiglio di Classe

Prof. Sergio D’Onghia

ALLEGATI:

1. FILES DELLE PROGRAMMAZIONI INDIVIDUALI DEI SINGOLI DOCENTI