



SCUOLA POLO  
REGIONALE DEBATE

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA  
**Istituto Professionale**                      **Istituto Tecnico Economico**                      **Liceo Scientifico**

---

## PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE PER COMPETENZE

**ISTITUTO** ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

**INDIRIZZO** RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

**CLASSE** 4Aite

**DISCIPLINA** TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE

**DOCENTE** Prof.ssa DELUCCE MARGHERITA M.C.

**QUADRO ORARIO** (N. ore settimanali nella classe): 2

### 1. FINALITA' DELLA DISCIPLINA

La disciplina Tecnologie della Comunicazione concorre a far conseguire allo studente risultati di apprendimento che lo mettano in grado, al termine del percorso quinquennale, di:

- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali.

## **2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

La classe è costituita da 17 alunni dei quali 16 regolarmente frequentanti.

È presente un alunno con bisogni educativi speciali che segue un piano didattico personalizzato usufruendo di misure dispensative e strumenti compensativi. Un'alunna atleta segue un piano formativo personalizzato.

Dal punto di vista disciplinare la classe assume un atteggiamento nel complesso corretto; dal punto di vista didattico, quasi tutti gli alunni sembrano sufficientemente motivati verso la disciplina. L'impegno nel lavoro a casa risulta però superficiale e saltuario per alcuni.

La situazione di partenza mostra che la classe si attesta su un livello di profitto medio/alto.

Strumenti didattici utilizzati per rilevare la conoscenza e/o padronanza delle abilità di base: colloqui con gli alunni, domande orali, esercitazioni in laboratorio, verifica scritta.

In sintesi il profilo generale ad oggi emerso è il seguente:

<b>LIVELLI DI PROFITTO</b>	<b>LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)</b>	<b>LIVELLO MEDIO (voti 6-7)</b>	<b>LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)</b>
	N. Alunni 3	N. Alunni 8	N. Alunni 5

## **3. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

**ASSE CULTURALE: Scienze e Tecnologie Informatiche**

Per quanto riguarda il secondo biennio le competenze individuate nell'asse culturale di riferimento sono le seguenti:

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti
- progettare e realizzare applicazioni relative a contesti di vario genere, con particolare riferimento alla gestione aziendale.

#### **4. METODOLOGIE, STRUMENTI E VERIFICHE**

<b>METODOLOGIE</b>	<b>STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
Lezione frontale Lezione / applicazione Cooperative learning Problem solving Attività di laboratorio Esercitazioni pratiche	Libro di testo Materiale fornito dall'insegnante (dispense, schemi, mappe riassuntive, filmati) Videoproiettore/LIM Laboratorio di informatica Piattaforma digitale GSuite	Prove strutturate/semistrutturate Prove orali Prove di laboratorio Prove scritte Lavori di progetto

#### **5. ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE**

<b>MODULO N. 1</b>	<b>Disciplina/e</b>	<b>Classe</b>
	TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	4Aite
<b>Titolo</b>	Database	
<b>Periodo</b>	Primo e Secondo Quadrimestre	

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Operare con un DBMS Saper utilizzare l'ambiente di lavoro ACCESS Saper risolvere problemi con l'utilizzo di db relazionali	Sistema informativo e sistema informatico Funzioni di un Data Base Management System (DBMS) Le tecniche di progettazione di una base di dati L'ambiente di lavoro ACCESS

#### **6. OBIETTIVI MINIMI**

- Conoscere gli elementi teorici fondanti le basi di dati
- Saper realizzare il livello concettuale (Diagramma E/R) di una base di dati
- Saper derivare dal livello concettuale il livello logico relazionale di una base di dati
- Saper implementare il livello fisico di una base di dati (Tabelle e relazioni in ambiente Microsoft Access)
- Saper implementare semplici interrogazioni sulla base di dati (Query in modalità struttura in ambiente Microsoft Access)

## **7. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO**

Come stabilito nella programmazione dell'asse culturale di riferimento (asse **Scienze e Tecnologie Informatiche**).

Per la misurazione del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze, verranno effettuate verifiche scritte, orali e pratiche, al termine dei blocchi tematici o di parte significativa di essi.

Numero di verifiche previste per quadrimestre: minimo 2.

L'efficacia del processo di insegnamento nel suo complesso risulterà dall'analisi dei risultati dell'intera classe: se si ritiene che i risultati non siano soddisfacenti in riferimento agli obiettivi prefissati, si imposterà una fase di recupero generalizzato in itinere.

## **8. GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Come stabilito nella programmazione dell'asse culturale di riferimento (asse **Scienze e Tecnologie Informatiche**).

Per la valutazione si seguiranno gli indicatori indicati nella griglia di valutazione di dipartimento; in particolare si terrà conto delle conoscenze e competenze disciplinari specifiche così come delle capacità di relazione e competenze trasversali.

## **9. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Come stabilito nella programmazione dell'asse culturale di riferimento (asse **Scienze e Tecnologie Informatiche**).

Santeramo in Colle, 23 Novembre 2024

La docente  
Prof.ssa **Margherita M.C. Delucce**