



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIRITTO

Anno scolastico 2024/2025

CLASSE 3[^] sez. A – Indirizzo RIM

Quadro orario: n. ore settimanali nella classe - 2

DOCENTE

Prof.ssa Musci Antonella

1. FINALITA' DELL'INDIRIZZO

Lo studio del Diritto concorre a far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione.)

La classe è formata da 16 studenti di cui 5 ragazzi e 11 ragazze. Il gruppo classe include un alunno diversamente abile con programmazione paritaria seguito dal docente di sostegno per 9 ore settimanali, una studentessa portatrice di un bisogno educativo speciale, un'alunna di origine albanese giunta in Italia da due anni e mezzo circa che manifesta ancora uno svantaggio linguistico, un ragazzo che, ad oggi, non ha mai frequentato per motivi di salute e, infine, due alunni provenienti dal Liceo Scientifico del nostro Istituto che a dicembre dovranno sostenere gli esami integrativi.

La classe partecipa con adeguato interesse alle attività didattiche proposte. In merito all'impegno personale profuso nella rielaborazione dei contenuti, si individuano alcuni studenti che si impegna costantemente e con consapevolezza nelle attività scolastiche e domestiche raggiungendo un profitto ragguardevole mentre un altro piccolo gruppo si attesta su risultati

sufficienti/discreti ma persistono ancora degli studenti che personalmente si impegnano pochissimo maturando scarsissimi risultati.

Dal punto di vista disciplinare la classe è molto corretta.

La maggior parte degli studenti mostra rispetto sia delle regole scolastiche sia delle regole di convivenza civile. Per ciò che attiene la disciplina oggetto d'insegnamento, la classe mostra interesse e partecipazione.

Dal punto di vista cognitivo, in base alle risultanze dei primi colloqui e degli interventi nel corso delle lezioni, è emersa una situazione di partenza che mostra livelli di profitto che si attestano tra un livello medio ed un livello alto.

Gli obiettivi, articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze, sono elaborati in sede di dipartimento e qui riportati in allegato.

3. COPETENZE DA RAGGIUNGERE

3. COMPETENZE DA RAGGIUNGERE

SECONDO BIENNIO

- Consolidare l'approccio critico allo studio della disciplina;
- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Analizzare il valore, il limite e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.

4. PROGRAMMAZIONE

Gli obiettivi, articolati in Competenze, Abilità, Conoscenze, elaborati in sede di dipartimento sono riportati di seguito.

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

Competenze comuni

- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

Abilità comuni

- Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario
 - Ricercare le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie
-

- Applicare le disposizioni normative a situazioni date

Competenze	Abilità	Conoscenze	Tempi
------------	---------	------------	-------

PRINCÌPI GENERALI DEL DIRITTO

<ul style="list-style-type: none"> • Individuare ruolo e importanza delle norme giuridiche nel contesto di una società organizzata 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere il valore delle diverse norme giuridiche • Individuare categorie di soggetti e oggetti del diritto • Identificare elementi e caratteri dei rapporti giuridici 	<ul style="list-style-type: none"> • Le nozioni fondamentali del diritto • I soggetti del diritto • I diritti e i beni 	10 ore dal 15/9 al 20/10
---	---	---	------------------------------------

LA PROPRIETÀ

<ul style="list-style-type: none"> • Vedere competenze comuni iniziali 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le modalità di esercizio e i limiti del diritto di proprietà • Distinguere le situazioni di fatto dalle situazioni di diritto • Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto della proprietà • Riconoscere in casi concreti il titolo di acquisto della proprietà • Individuare la funzione, i presupposti e gli effetti dei mezzi di tutela della proprietà e del possesso • Individuare la funzione e le caratteristiche di una comunione di diritti, di una comproprietà e di un condominio • Distinguere i diritti reali di godimento dal diritto di proprietà 	<ul style="list-style-type: none"> • Le fonti e il contenuto del diritto di proprietà • Gli effetti giuridici del possesso • I limiti del diritto di proprietà • I modi di acquisto della proprietà • I presupposti, la disciplina e gli effetti delle azioni a difesa della proprietà e del possesso • La comunione dei diritti, la comproprietà e il condominio degli edifici • Le caratteristiche e le differenze dei diritti reali su una cosa altrui 	12 ore dal 20/10 al 30/11
---	--	--	--

LE OBBLIGAZIONI

<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i caratteri del rapporto giuridico obbligatorio soprattutto ai fini della tutela degli interessi del creditore 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere le diverse tipologie di rapporti di credito e le relative responsabilità • Saper applicare le clausole relative alle modalità di adempimento e gli effetti dell'eventuale inadempimento a situazioni reali • Individuare e applicare le azioni a difesa del credito in un rapporto di credito 	<ul style="list-style-type: none"> • Il rapporto giuridico nei diritti di credito: natura, fonti e classificazione delle obbligazioni • L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni: la mora del debitore • Le conseguenze dell'inadempimento: il risarcimento del danno, la tutela del credito, le garanzie per i creditori 	12 ore dal 1/12 al 31/1
--	---	--	--------------------------------------

Competenze	Abilità	Conoscenze	Tempi
------------	---------	------------	-------

IL CONTRATTO

<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza giuridica del contratto come strumento di regolazione dei 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare nella realtà quotidiana le tipologie contrattuali di uso frequente 	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteri e classificazione dei contratti 	16 ore
--	--	---	--------

rapporti tra soggetti diversi, e come forma di esercizio delle libertà civili ed economiche	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere precisare il momento in cui viene concluso in concreto un contratto • Comprendere il contenuto e la funzione della normativa a tutela del contraente più debole • Individuare le ipotesi di invalidità ed inefficacia del contratto • Riconoscere le caratteristiche giuridiche delle diverse forme contrattuali • Analizzare, interpretare e redigere schemi contrattuali 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi essenziali e accidentali del contratto • La conclusione del contratto • L'invalidità e la risoluzione del contratto. • I principali contratti tipici • I contratti di fornitura di beni e servizi • I contratti finanziari 	dal 1/2 al 31/3
---	---	--	--------------------------

5. SAPERI MINIMI DIRITTO

CLASSE TERZA ARTICOLAZIONE RIM

- Conoscere i vari tipi di norme
- Conoscere le fonti del diritto
- Saper individuare i vari soggetti del diritto
- Conoscere il concetto di proprietà
- Conoscere negli aspetti essenziali i diritti reali e di godimento
- Conoscere il concetto di possesso
- Saper individuare un rapporto giuridico obbligatorio
- Conoscere gli aspetti essenziali dell'adempimento e dell'inadempimento delle obbligazioni
- Conoscere per sommi capi la struttura del contratto

6. Metodologie didattiche utilizzate:

METODOLOGIE

- ° Lezione frontale
- ° Lezione interattiva
- ° Lezione dialogata
- ° Ricerca guidata
- ° Problem solving

A seconda delle tematiche da trattare, l'approccio didattico potrà essere deduttivo e/o induttivo. Ove possibile, infatti, la lezione potrà prendere spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale degli studenti per poi passare alla spiegazione dei vari concetti giuridici. Oltre alla lezione frontale si utilizzeranno tecniche di discussione

guidata, lavori di gruppo, lezioni interattive, analisi di casi e problem solving, lettura ed analisi dei testi.

STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo in adozione: “Diritto senza frontiere Up” Editore Tramontana

Codice Civile

Strumenti audio-visivi e filmati.

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- ° Test a risposta aperta
- ° Test (strutturati/semistrutturati, vero/falso, ecc)
- ° Colloquio orale
- ° Produzione di testi di vario tipo

NUMERO DELLE VERIFICHE

Periodo 1° quadrimestre (tipologia: scritta n. 2/orale n.1)

Periodo 2° quadrimestre (tipologia: scritta n. 2/orale n.1).

CRITERI DI VALUTAZIONE

I medesimi contenuti nel PTOF, approvati dal collegio e da ogni C.d.C.

Alla valutazione finale contribuiranno le valutazioni delle singole prove orali e scritte insieme ad altri importanti elementi quali l’impegno e la partecipazione al dialogo didattico-educativo.

TEMPI E MODALITA’ PER IL RECUPERO

Per gli allievi in difficoltà verranno effettuate attività di recupero in itinere attraverso il ripasso, il consolidamento dei contenuti e il rafforzamento delle conoscenze, abilità e competenze; pause didattiche, sempre in itinere, e, qualora se ne ravvisi la necessità, sportelli per piccoli gruppi e interventi di recupero, così come previsto dal PTOF.

Nell’insegnamento trasversale dell’educazione civica, durante il primo quadrimestre e per un monte ore pari a n.8, saranno trattate le seguenti tematiche secondo quanto stabilito nel curriculum d’Istituto:

- I diritti delle donne
- Criminalità economica – corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura.

6. Metodologie didattiche utilizzate:

Lezione (frontale e/o multimediale e/o partecipata), brain storming, discussione guidata.

- Lavoro di gruppo
- Lezione interattiva
- Analisi dei casi e problem solving
- Lettura ed analisi diretta dei testi

7. Mezzi e strumenti didattici:

- Libro di testo
- Fonti di informazioni cartacee ed informatiche
- La Costituzione ed altre fonti giuridiche
- Appunti, schemi e mappe concettuali
- LIM
- Computer, tablet

7. Tipologia di verifiche:

La verifica degli apprendimenti verrà effettuata attraverso colloqui mirati a valutare il livello di partecipazione degli alunni alle lezioni e le loro capacità di rielaborazione critica dei contenuti proposti. I colloqui individuali saranno affiancati da discussioni in classe e da domande brevi per verificare anche l'impegno e la partecipazione degli allievi. Potranno essere oggetto di valutazione anche eventuali ricerche di approfondimento proposte dal docente. La verifica potrà avvenire anche tramite test strutturati o semistrutturati o attraverso prove scritte non strutturate nelle quali lo studente relaziona sugli argomenti di studio.

La valutazione degli allievi verrà eseguita nel rispetto della griglia concordata nell'ambito del Collegio dei Docenti.

8. Criteri di valutazione utilizzati:

Per la valutazione sono stati adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà conto inoltre dei seguenti aspetti:

- Livello individuale di acquisizione di conoscenze
- Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Interesse, impegno, partecipazione
- Frequenza
- Comportamento

Santeramo in Colle, lì 21 novembre 2024

Il docente
Prof.ssa Antonella Musci