



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “ PIETRO SETTE ”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO ED ECONOMIA

ISTITUTO IISS “PIETRO SETTE”

A.S. 2024-2025

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

CLASSE 2° sez. B ITE

DISCIPLINA: **Diritto ed Economia**

DOCENTE: MUSCI ANTONELLA

QUADRO ORARIO: N. ORE SETTIMANALI NELLA CLASSE: 2

1. FINALITA' DELL'INDIRIZZO

OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI

- Sviluppare nell'allievo il senso dell'appartenenza, alimentato dalla consapevolezza di essere inserito in un sistema di regole fondato sulla tutela e sul riconoscimento dei diritti e dei doveri e concorrere alla sua educazione alla convivenza e all'esercizio attivo della cittadinanza
- Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica-giuridica
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione..)

La classe 2^AB ITE è costituita da 19 alunni di cui 12 ragazzi e 7 ragazze. Il gruppo include una studentessa diversamente abile seguita da due docenti di sostegno per 18 ore settimanali ed un'alunna DSA; sono altresì presenti un alunno ripetente dell'indirizzo ITE del nostro Istituto ed uno studente proveniente dal Liceo Scientifico del nostro Istituto che si è unito al gruppo classe a partire da quest'anno previo colloquio di passerella.

La classe partecipa con discreto interesse alle attività didattiche proposte anche se permane un gruppetto di alunni che stenta moltissimo a seguire la trattazione organica dei contenuti dimostrando generale apatia. Il lavoro domestico per alcuni appare molto superficiale o, in alcuni casi, del tutto inesistente.

Dal punto di vista disciplinare, la classe è generalmente corretta.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE

Contenuti disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> - Lo Stato e la Costituzione - I principi e i diritti fondamentali - Il Parlamento - Formazione delle leggi - Il referendum - Il governo - Il presidente della repubblica - La corte costituzionale - La magistratura - La pubblica amministrazione - Le autonomie locali - Il diritto internazionale - L'Unione europea - Il ruolo dello stato nell'economia - La politica keynesiana e la politica neolibera - La moneta e la politica monetaria - L'inflazione e la svalutazione - Mercato finanziario e cenni sulla speculazione finanziaria - La crescita economica sostenibile

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE da acquisire, almeno al livello minimo:

La nascita della Repubblica in Italia.
 La Costituzione italiana.
 I principi fondamentali sanciti dalla Costituzione.
 I fondamentali diritti e doveri dei cittadini sanciti dalla Costituzione.
 Organi dello Stato e loro funzioni principali.
 Gli enti locali, loro principali funzioni e servizi.
 L'Unione Europea (linee essenziali).
 Le imprese e i settori produttivi; i tipi di impresa.
 Il lavoro come fondamento della convivenza sociale e come diritto/dovere (art. 1 e art.4).
 Forme di lavoro: lavoro autonomo e subordinato.
 La tutela dei lavoratori subordinati nella Costituzione (artt. 36 – 40).
 La domanda e l'offerta
 IL mercato
 Le forme di Mercato
 La moneta
 I sistemi economici e il ruolo dello Stato nell'economia

COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA DA SVILUPPARE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO

➤ ***Imparare ad imparare:***

Ricerca e consultare documenti, fonti normative, ed altri tipi di testo e saperne ricavare informazioni utili.

Studiare prendendo appunti, facendo la ricerca lessicale, individuando nel testo informazioni e concetti – chiave, costruendo mappe e schemi e/o semplici rielaborazioni personali.

➤ ***Comunicare in modo corretto:***

Comunicare e argomentare in forma chiara e corretta il proprio pensiero durante le discussioni.

Aspettare il proprio turno e ascoltare con attenzione e rispetto gli interventi altrui.

Relazionare in maniera semplice ma chiara gli argomenti studiati, utilizzando termini specifici delle due discipline.

Comprendere semplici testi scritti e orali, provenienti da varie fonti, che richiedono la conoscenza del linguaggio specifico del diritto e dell'economia.

➤ **Acquisire ed interpretare informazioni:**

Ricondurre le informazioni ricevute e i comportamenti osservati alle categorie concettuali acquisite con lo studio del diritto e valutarle alla luce dei fondamenti costituzionali.

➤ **Individuare collegamenti e relazioni:**

Collocare le esperienze, i fatti e le informazioni nella duplice dimensione giuridico – economica, riconducendoli ad un contesto organizzativo e ad un sistema di regole fondati sulla Costituzione.

➤ **Collaborare, partecipare e agire in modo responsabile:**

❖ Acquisire il senso di appartenenza alla comunità e la consapevolezza del proprio ruolo di cittadino attivo, grazie al riconoscimento dei valori e dei principi alla base della convivenza e alla consapevolezza della titolarità di diritti e doveri nella reciprocità delle relazioni.

❖ Riconoscere il proprio ruolo di attuale e futuro operatore del sistema economico che sa orientarsi ed inserirsi in modo attivo, consapevole e responsabile nella vita economica.

METODOLOGIE

- ° Lezione frontale
- ° Lezione interattiva
- ° Lezione dialogata
- ° Ricerca guidata
- ° Problem solving

A seconda delle tematiche da trattare, l'approccio didattico potrà essere deduttivo e/o induttivo. Ove possibile, infatti, la lezione potrà prendere spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale degli studenti per poi passare alla spiegazione dei vari concetti giuridici. Oltre alla lezione frontale si utilizzeranno tecniche di discussione guidata, lavori di gruppo, lezioni interattive, analisi di casi e problem solving, lettura ed analisi dei testi.

STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo in adozione: "101 lezioni di diritto ed economia" Editore Tramontana

Il testo della Costituzione ed altre fonti giuridiche, cartacee ed on - line

Strumenti audio-visivi e filmati; Digital board

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

- ° Test a risposta aperta
- ° Test (strutturati/semistrutturati, vero/falso, ecc)
- ° Colloquio orale
- ° Produzione di testi di vario tipo.

NUMERO DELLE VERIFICHE

Periodo 1° quadrimestre (tipologia: scritta n. 2/orale n.1)

Periodo 2° quadrimestre (tipologia: scritta n. 2/orale n.1).

CRITERI DI VALUTAZIONE

I medesimi contenuti nel PTOF, approvati dal collegio e da ogni C.d.C.

Alla valutazione finale contribuiranno le valutazioni delle singole prove orali e scritte insieme ad altri importanti elementi quali l'impegno e la partecipazione al dialogo didattico-educativo.

TEMPI E MODALITA' PER IL RECUPERO

Per gli allievi in difficoltà verranno effettuate attività di recupero in itinere attraverso il ripasso, il consolidamento dei contenuti e il rafforzamento delle conoscenze, abilità e competenze; pause didattiche, sempre in itinere, e, qualora se ne ravvisi la necessità, sportelli per piccoli gruppi e interventi di recupero, così come previsto dal PTOF.

Nell'insegnamento trasversale dell'educazione civica saranno trattate, per un monte ore non inferiore a 10, i seguenti argomenti secondo quanto stabilito nel curriculum d'istituto:

- Struttura e caratteri della Costituzione
- Le leggi costituzionali

- Art.1 Cost.: interpretazione letterale e logica
- Art.2 Cost.: interpretazione letterale e logica
- Art.3 Cost.: interpretazione letterale e logica
- Art.4 Cost.: interpretazione letterale e logica
- Art.5 e 6 Cost.: interpretazione letterale e logica
- Art.9 Cost.: interpretazione letterale e logica
- Art.10 Cost.: interpretazione letterale e logica
- Art.11 Cost.: interpretazione letterale e logica

Santeramo in Colle, 21 novembre 2024

Il docente
Prof.ssa Antonella Musci