

C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod. Univoco UFZ88A

Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)

bais01600d@istruzione.it - bais01600d@pec.istruzione.it - www.iisspietrosette.it

I.P.S.I.A.
via F.lli Kennedy, 7
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIRITTO ED ECONOMIA

Anno scolastico 2024/2025

CLASSE 1 sez. B ITE

DOCENTE

Prof. Rosanna Clemente

Descrizione della classe	La classe è composta da 28 alunni, di cui 12 ragazze e 16 ragazzi. La maggior parte degli studenti mostra rispetto delle norme scolastiche e delle regole della convivenza civile. Al contrario cinque/sei ragazzi, particolarmente vivaci ed irrequieti, si comportano in maniera sprezzante delle regole e costituiscono elemento di disturbo per il resto della classe. Per ciò che attiene la disciplina oggetto d'insegnamento, la classe assume un atteggiamento positivo e mostra interesse e partecipazione.
Situazione iniziale	Dal punto di vista cognitivo, in base alle risultanze dei primi colloqui e degli interventi nel corso delle lezioni, è emersa una situazione di partenza che mostra livelli di profitto che si attestano tra un livello sufficiente ed un livello medio.
Finalità generali	La disciplina del diritto ed economia: — Abitua i giovani a pensare e comportarsi secondo le norme e a sentirsi cittadini del proprio Paese anche in forma attiva — Favorisce l'acquisizione della consapevolezza di essere protagonisti attivi della vita democratica dello Stato e della realtà economica del Paese
Concetti fondamentali della disciplina	Le norme e lo Stato Il sistema economico Gli operatori del sistema economico
Obiettivi didattici	— Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente — Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio — Saper riconoscere ed adottare comportamenti conformi alle regole ed ai sistemi di sicurezza

Area di competenza	Prerequisiti	Competenze di cittadinanza	Competenze disciplinari	Conoscenze
1 IL VIVERE CIVILE UdA 1 La società e le regole UdA 2 Le fonti del diritto UdA 3 Lo Stato UdA 4 Le forme di Stato	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere un testo scritto • Saper comunicare le conoscenze acquisite • Riconoscere l'importanza delle regole nella vita personale e sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Acquisire e interpretare l'informazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i principi del diritto e il ruolo prescrittivo di una norma giuridica nell'esperienza quotidiana • Impegnarsi nell'ambito personale e sociale, a rispettare le regole per agire in modo costruttivo ed evitare i conflitti • Comprendere la relazione tra il cittadino, la società e lo Stato • Riconoscere il ruolo dello Stato come garante di una vita sociale ordinata 	<ul style="list-style-type: none"> • Le collettività umane • Le caratteristiche e l'importanza delle norme giuridiche • Il valore della sanzione • Le fonti del diritto e la loro gerarchia • I rami del diritto • Gli elementi costitutivi dello Stato • Gli stranieri in Italia • Il ruolo dello Stato in diversi contesti e periodi storici • Tipi e forme di Stato
2 I FONDAMENTI DELL'ECONOMIA UdA 1 Bisogni, beni, servizi UdA 2 Sistemi e soggetti economici UdA 3 Lo Stato e l'economia	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i fenomeni che sono oggetto di studio dell'economia • Riconoscere che le relazioni che legano gli esseri umani sono di natura sia giuridica sia economica 	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Individuare collegamenti e relazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e classificare bisogni, beni e servizi economici nella vita quotidiana • Riconoscersi come operatori economici in diversi contesti • Riconoscere i beni e i servizi dello Stato sul proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche dei bisogni, dei beni e dei servizi economici • I principali sistemi economici • Gli operatori economici e il loro ruolo nel sistema economico • Il ruolo dello Stato nell'economia
3 LA CITTADINANZA UdA 1 I soggetti del diritto UdA 2 I beni giuridici	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il ruolo dello Stato come garante di una ordinata convivenza civile • Individuare e classificare gli elementi costitutivi dello Stato • Conoscere le fonti del diritto e il criterio della gerarchia delle fonti 	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Comunicare • Progettare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore dei diritti di libertà riconosciuti dalla Costituzione • Comprendere che le libertà non escludono i limiti connessi alla propria condizione giuridica in contesti quotidiani • Riconoscere che nei principi fondamentali della Costituzione sono contenuti i valori del nostro sistema democratico 	<ul style="list-style-type: none"> • La capacità giuridica e la capacità di agire • Differenza tra persone fisiche e persone giuridiche • Le situazioni giuridiche attive e passive in un rapporto giuridico • Definizione e classificazione dei beni giuridici • La Costituzione italiana: struttura e principi fondamentali • I diritti di libertà, sociali e politici dei cittadini • I doveri dei cittadini • La famiglia, la salute, la scuola • Il lavoro nella Costituzione • Il lavoro delle donne e dei minori • La protezione sociale e i sindacati • Il diritto di voto • I partiti • I doveri costituzionali

Area di competenza	Prerequisiti	Competenze di cittadinanza	Competenze disciplinari	Conoscenze
4 LA PRODUZIONE E IL MERCATO UdA 1 La produzione UdA 2 Il mercato UdA 3 Le forme di mercato	<ul style="list-style-type: none"> Individuare i soggetti economici e le loro reciproche relazioni Conoscere i concetti di bisogno, bene, servizio, attività economica, lavoro, reddito, consumo, risparmio, ricchezza, sistema a economia mista 	<ul style="list-style-type: none"> Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il ruolo delle imprese nel contesto quotidiano e distinguere i settori dell'attività economica Riconoscere gli elementi fondamentali della produzione e del mercato Saper valutare le proprie esigenze e capacità in termini di domanda e offerta Riconoscere e valutare vantaggi e svantaggi delle diverse forme di mercato 	<ul style="list-style-type: none"> Il concetto di produzione Che cos'è un'impresa e chi è l'imprenditore I fattori della produzione e la loro combinazione Gli elementi fondamentali della produzione: i costi, i ricavi, la massimizzazione del profitto I costi sociali e ambientali Le diverse forme di mercato Che cos'è e come funziona il mercato Le leggi della domanda e dell'offerta L'utilità economica Il risparmio e gli investimenti La concorrenza perfetta Il monopolio L'oligopolio Le altre forme di mercato Le garanzie della concorrenza

ARTICOLAZIONE PER BIMESTRE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI				
Area di competenza 1 IL VIVERE CIVILE	Settembre/ Novembre	UdA 1 La società e le regole UdA 2 Le fonti del diritto UdA 3 Lo Stato UdA 4 Le forme di Stato <ul style="list-style-type: none"> Le collettività umane Le caratteristiche e l'importanza delle norme giuridiche Il valore della sanzione Le fonti del diritto e la loro gerarchia Gli elementi costitutivi dello Stato Gli stranieri in Italia Il ruolo dello Stato in diversi contesti e periodi storici Tipi e forme di Stato Attività complementari e integrative Gli organi collegiali della scuola. L'assemblea studentesca. Il PTOF e il Regolamento d'Istituto. Le regole di comportamento.		
Area di competenza 2 I FONDAMENTI DELL'ECONOMIA	Dicembre/Gennaio	UdA 1 Bisogni, beni, servizi UdA 2 Sistemi e soggetti economici UdA 3 Lo Stato e l'economia <ul style="list-style-type: none"> Le caratteristiche dei bisogni, dei beni e dei servizi economici I principali sistemi economici Gli operatori economici e il loro ruolo nel sistema economico Il ruolo dello Stato nell'economia 		
Area di competenza 3 LA CITTADINANZA	Febbraio/Marzo	UdA 1 I soggetti del diritto UdA 2 I beni giuridici <ul style="list-style-type: none"> La capacità giuridica e la capacità di agire Differenza tra persone fisiche e persone giuridiche Le situazioni giuridiche attive e passive in un rapporto giuridico Definizione e classificazione dei beni giuridici 		

Area di competenza 4 LA PRODUZIONE E IL MERCATO	Aprile/Giugno	UdA 1 La produzione UdA 2 Il mercato UdA 3 Le forme di mercato <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di produzione • I fattori della produzione e la loro combinazione • Gli elementi fondamentali della produzione: i costi, i ricavi, la massimizzazione del profitto • I costi sociali e ambientali • Le diverse forme di mercato • Che cos'è e come funziona il mercato • Le leggi della domanda e dell'offerta • L'utilità economica • Il risparmio e gli investimenti • La concorrenza perfetta • Il monopolio • L'oligopolio • Le altre forme di mercato • Le garanzie della concorrenza
Standard minimo	Conoscenza dei contenuti essenziali della disciplina e acquisizione di comportamenti responsabili, improntati al rispetto delle regole	
Materiali e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> — Libro di testo — Carta costituzionale — Mappe concettuali — Lim per le lezioni frontali e interattive — Siti di interesse — Film e documentari 	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> — Lezioni frontali — Debate — Lavori di gruppo — Approfondimenti e ricerche — Software didattico — Conferenze di esperti esterni — Visite guidate 	
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> — Colloqui — Prove strutturate o semistrutturate — Ricerche e lavori a casa — Lavori individuali o di gruppo in classe 	
Valutazione	<i>La valutazione può essere articolata sulla base dei seguenti elementi:</i> <ul style="list-style-type: none"> — Verifiche scritte ed orali — Costanza nella frequenza — Impegno regolare — Partecipazione attiva — Interesse particolare per la disciplina — Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina — Approfondimento autonomo 	
Attività di sostegno e recupero	<i>Il recupero curriculare può essere effettuato con l'uso di:</i> <ul style="list-style-type: none"> — Mappe concettuali — Lezioni sintetiche in ppt — <i>Peer tutoring</i> — <i>Cooperative learning</i> 	
Attività di approfondimento complementari e integrative	Gli organi collegiali della scuola. L'assemblea studentesca. Il PTOF e il Regolamento d'Istituto. Le regole di comportamento	

Isabella Clemente