

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

## “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

Ai docenti

Al sito web

All'albo

Oggetto: **DM n. 231 - 15/11/2024. Avvio procedura per la selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor (15 posti) e di docente orientatore (1 posto)**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**PREMESSO** che il M.I.M. il 22/12/2022 ha pubblicato il Decreto n. 328 contenente le Linee guida per l'orientamento dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

**VISTO** il D.M. il Decreto Ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024, che disciplina l'attuazione delle Linee Guida sull'orientamento per l'anno scolastico 2024-2025, promuovendo le figure di docente tutor e orientatore e definendo i criteri per la ripartizione delle risorse finanziarie;

**VISTA** la prima nota prot. n. 958 del 5 aprile 2023 avente ad oggetto “Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – a.s. 2023/24. Il Tutor scolastico: prime indicazioni” e successive integrazioni per l'a.s. 2024/25: “Iniziative in attuazione delle Linee Guida sull'orientamento 2024/25”;

**CONSIDERATO** che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

**VISTA** la funzione strategica del tutor scolastico e del docente orientatore, come descritto nelle Linee guida D.M. n.38 del 2022 ai punti 8.3 e 10.2 e successive integrazioni;

**PRESO ATTO** delle determinazioni del Collegio docenti del 24 novembre 2024;

### EMANA

Il presente AVVISO di selezione ad evidenza pubblica, mediante procedura comparativa per titoli per la selezione di n. 16 docenti che, su base volontaria, si siano dichiarati disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor (n. 15) e di un docente orientatore.

### **Art. 1 Compiti del Tutor e dell'Orientatore**

L'istituzione scolastica procederà all'individuazione di 15 docenti tutor e 1 docente orientatore, in conformità alle linee guida ministeriali. Gli studenti saranno assegnati ai tutor **in modo equo**, garantendo il rispetto del principio di continuità educativa. Particolare attenzione sarà dedicata alla formazione di gruppi bilanciati, tenendo conto del numero di studenti e delle loro caratteristiche specifiche, con un focus particolare su eventuali fragilità o necessità particolari, quindi nell'ottica di una gestione più equa, **alcuni docenti tutor saranno assegnati a studenti provenienti da indirizzi di studio diversi e/o iscritti ai corsi serali**. Considerando un totale di circa 522 studenti nell'ultimo triennio, ciascun tutor avrà in carico un gruppo composto da 35-40 studenti circa, con eventuali variazioni legate alle esigenze specifiche e alla composizione delle classi.

A partire da quest'anno, **le attività dei docenti tutor e orientatori richiederanno una documentazione accurata e strutturata**, a testimonianza dell'impegno nell'attuazione delle linee guida ministeriali. **Saranno previsti, a cadenza regolare, momenti di confronto pomeridiani** con il docente orientatore, tutor, famiglie, studenti e il dirigente scolastico, finalizzati alla condivisione delle esperienze, all'analisi delle pratiche adottate e alla definizione di strategie innovative. Questi incontri offriranno l'opportunità di sperimentare e implementare interventi educativi personalizzati, in linea con i principi di personalizzazione e di orientamento delineati nelle linee guida, con particolare attenzione ai bisogni formativi specifici degli studenti.

#### **Compiti del Docente TUTOR**

- A. Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale cioè:
- il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
  - lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
  - le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
  - la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- B. costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor

#### **Compiti del Docente ORIENTATORE**

L'orientatore è una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro. (Linee guida - D.M n.38/2022 punto10.2)

### **Art. 3 Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico, quindi aver svolto le funzioni di tutor e/o orientatore nell'a.s. 2023/24 nella medesima Istituzione e in subordine, in altra istituzione scolastica
- essere in possesso dell'attestato finale relativo alla formazione obbligatoria promossa dal polo INDIRE per aspiranti docenti tutor e orientatori, denominata "Orientamenti", della durata di 20 ore, completata tramite la piattaforma Scuola Futura.
- avere **preferibilmente** svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore quali: (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);

#### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

A.1	Laurea Magistrale/Specialistica/Vecchio Ordinamento	Voto 110 e lode 6pt Da 106 a 110 4pt Da 101 a 105 3 pt Da 96 a 100 2pt Da 91 a 95 1pt
A.2	Abilitazioni all'insegnamento/Specializzazioni sul sostegno (max 3 titoli)	(3pt/abilitazione Max 9 pt)
A.3	Aver svolto funzione di tutor o orientatore, nell'a.s. 2023/2024 all'I.I.S.S. "Pietro Sette"	35pt
A.4	Aver svolto funzione di tutor o orientatore, nell'a.s. 2023/2024 presso altra istituzione scolastica	15pt
A.5	Aver ricoperto ruolo di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Funzione Strumentale Orientamento</li><li>• Referente Dispersione Scolastica</li><li>• Referente/Tutor PCTO-Orientamento</li></ul> <b>entro i 5 anni</b>	(5pt/anno Max 25 pt)
A.6	Anzianità di servizio al Pietro Sette	Oltre 10 anni 10pt Da 6 a 10 anni 7 pt Da 1 a 5 anni 3 pt
<b>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE</b>		<b>85 PT</b>

### **Art. 5. Modalità di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, a pena di esclusione, dovrà essere redatta esclusivamente utilizzando gli appositi modelli allegati al presente Avviso e debitamente compilati. La domanda dovrà essere inviata all'indirizzo e-mail [bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it) oppure consegnata a mano presso l'Ufficio Protocollo, riportando come oggetto: "Selezione dei docenti tutor e del docente orientatore". Le istanze dovranno pervenire entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 20 dicembre 2024. Non saranno prese in considerazione domande presentate oltre il termine indicato o risultanti incomplete. È consentito presentare istanza per entrambe le figure (tutor e orientatore), ma sarà possibile ottenere un solo incarico.

#### ALLEGATI

A) Modello di Istanza di partecipazione.

B) Tabella di valutazione dei titoli per docenti tutor e docente orientatore;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"PIETRO SETTE"ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA  
Istituto Professionale      Istituto Tecnico Economico      Liceo Scientifico

Al Dirigente Scolastico

**ALLEGATO A**Oggetto:            **Presentazione Candidatura per docente Orientatore/tutor****Ecco un modello di modulo anagrafico per la Presentazione della Candidatura come Docente Orientatore/Tutor:**

Il/la sottoscritto/a: \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ a

\_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_

in via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

mail \_\_\_\_\_ doc. a T.I. per la Cl. di Concorso \_\_\_\_\_,

consapevole di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 n.445, sulla responsabilità penale cui può

andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 46 del citato D.P.R.

n.445/2000 e sotto la propria responsabilità pensale

**DICHIARA**

La disponibilità ad assumere la funzione, per almeno un triennio, di:

 Orientatore Tutor**Dichiara, altresì:** Possesso dell'attestato di formazione obbligatoria INDIRE "Orientamenti" (20 ore): Contratto a T.I. di almeno 5 anni Di aver già svolto, funzione di tutor o orientatore, nell'a.s. 2023/2024 all'I.I.S.S. "Pietro Sette" Di aver già svolto, funzione di tutor o orientatore, nell'a.s. 2023/2024 presso altra Istituzione Di aver svolto uno o più delle seguenti funzioni: Funzione strumentale Orientamento Referente/Tutor PCTO Altro \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Firma  
  
\_\_\_\_\_

# ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA  
**Istituto Professionale                      Istituto Tecnico Economico                      Liceo Scientifico**

Al Dirigente Scolastico

## ALLEGATO B

Oggetto:

### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

*Per docenti tutor e docente orientatore (DM n. 231 - 15/11/2024)*

ID	Descrizione	punteggio	Valutazione a cura del candidato e rif. CV	Valutazione a cura del DS
A.1	Laurea Magistrale/Specialistica/Vecchio Ordinamento	Voto 110 e lode 6pt Da 106 a 110 4pt Da 101 a 105 3 pt Da 96 a 100 2pt Da 91 a 95 1pt		
A.2	Abilitazioni all'insegnamento/Specializzazione sul sostegno (max 3 titoli)	(3pt/abilitazione Max 9 pt)		
A.3	Aver svolto funzione di docente tutor o orientatore, nell'a.s. 2023/2024 all'I.I.S.S. "Pietro Sette"	35pt		
A.4	Aver svolto funzione di docente tutor o orientatore, nell'a.s. 2023/2024 presso altra istituzione scolastica	15pt		
A.5	Aver ricoperto ruolo di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzione Strumentale Orientamento</li> <li>• Referente Dispersione Scolastica</li> <li>• Referente/Tutor PCTO-Orientamento</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>entro i 5 anni</b></p>	(5pt/anno Max 25 pt)		
A.6	Anzianità di servizio al Pietro Sette	Oltre 10 anni 10pt Da 6 a 10 anni 7 pt Da 1 a 5 anni 3 pt		
<b>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE</b>		<b>85 PT</b>		

**\*Si allegano il Curriculum Vitae aggiornato e sottoscritto, unitamente a una copia del documento di riconoscimento in corso di validità, debitamente firmata.**

Data \_\_\_\_\_

Firma

---